



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

1 APRESENTAÇÃO DO PLANO

O Plano Municipal de Educação de Três Barras do Paraná foi elaborado a partir dos estudos, debates e proposições envolvendo equipes de profissionais da educação da rede municipal e da rede estadual de educação e representantes de diversos segmentos sociais.

Foi instituída a Comissão Coordenadora e a Equipe Técnica por meio de Decreto do Prefeito Gerso Francisco Gusso, composta pelos integrantes do Conselho Municipal de Educação, coordenadores pedagógicos da Secretária Municipal de Educação, representantes do setor contábil e jurídico do município, representantes das direções municipais e representantes dos estabelecimentos de ensino da rede estadual.

O processo de elaboração do PME encontra-se respaldado legalmente na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº 9.394/96, bem como nos marcos normativos que embasam o regime de colaboração dos entes federados: a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

As Metas e Estratégias definidas neste PME apontam para as perspectivas transformadoras e emancipadoras da educação de Três Barras do Paraná, sendo delineadas com base na Legislação Educacional e alinhadas conforme Planos Nacional e Estadual de Educação (documento base) e a realidade do município.

O PME considera como foco o território do município, espaço em que o poder público das diferentes esferas de governo articulam-se para a garantia do direito ao exercício da cidadania, tendo por eixo principal a qualidade da educação.

As Metas e Estratégias do PME foram definidas a partir da análise do diagnóstico educacional do município, considerando o contexto histórico, geográfico e ambiental, socioeconômico e cultural o que proporcionou uma visão holística da realidade de Três Barras do Paraná, possibilitando assim, a definição de proposições capazes de assegurar mudanças e avanços significativos na performance educacional do município no decorrer de dez anos.

2 INTRODUÇÃO

O PME - Plano Municipal de Educação de Três Barras do Paraná respalda-se nos marcos normativos norteadores da elaboração dos Planos, coerente com o Plano Nacional de Educação – PNE e ao documento base do Plano Estadual de Educação – PEE, a que fundamentaram todo o processo de construção do texto base do PME- Três Barras do Paraná.

O Art. 211 da Constituição Federal em seu inciso 4º determina que na organização de seus sistemas de ensino, os entes federados definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório. O Art. 214 define que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração Decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

A LDB (art.3º.), coerente com o artigo 206 da Constituição Federal, estabelece os princípios da Educação:

Art. 3º. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;
- VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX - garantia de padrão de qualidade;
- X - valorização da experiência extraescolar;
- XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- XII - consideração com a diversidade étnico racial.

Os artigos 8º, 10 e 11 definem o sistema de colaboração entre as esferas governamentais na construção dos planos de educação, com a finalidade de assegurar a implementação das políticas públicas educacionais.

“Art. 8º. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

§ “1º - Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais”. (...).

Art. 10. Os Estados incumbir-se-ão de:

“III - elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios”.

Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:

I - “organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados”.

A Lei Orgânica do município de Três Barras do Paraná determina:

Art. 103 - A educação, direito de todos e dever do Município, juntamente com o Estado e a União, e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 104 - O ensino público municipal será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideais e concepção pedagógicas;
- IV - gratuidade do ensino público nas escolas mantidas pelo Município;

A



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

V – valorização dos profissionais do ensino, garantindo, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público municipal, com uma política salarial justa e ingresso, exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pelo município, nos termos do artigo 138 desta Lei Orgânica;

VI – gestão democrática do ensino público, através de conselhos escolares, com representação da comunidade interna e externa à escola, na forma da lei;

VII – eleição direta dos diretores de escolas municipais na forma da lei;

VIII – garantia de padrão de qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas municipais.

O novo PNE 2014-2024 traz dez diretrizes, entre elas a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade da educação, além da valorização dos profissionais de educação, um dos maiores desafios das políticas educacionais. De acordo com o art. 7º dessa nova lei, a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios atuarão em regime de colaboração para atingir as metas e implementar as estratégias previstas no texto. Portanto a necessidade de construção deste PME.

Nessa perspectiva, o Plano Municipal de Educação de Três Barras do Paraná foi elaborado por meio de diretrizes definidas que representam os consensos construídos no decorrer dos debates que ocorreram e devem continuar a ocorrer entre os diferentes grupos, organizações e classes sociais na construção do projeto de educação para os próximos dez anos.

3 DIAGNÓSTICO GEO-ECONÔMICO-CULTURAL DO MUNICÍPIO

3.1 HISTÓRICO DO MUNICÍPIO

O nome Três Barras se deve ao fato de a cidade ter sido fundada no local onde havia três nascentes de rios que se juntavam formando o rio Três Barras.

A história da povoação de Três Barras do Paraná está intimamente ligada à de Catanduvas, município ao qual pertencia. Com a emancipação através da Lei Estadual n.º 7.305/80 de 13 de maio de 1980, assinada pelo Governador Ney Amintas de Barros Braga, a denominação foi alterada para Três Barras do Paraná.

Vários autores escreveram sobre os primeiros habitantes desta região e, nem sempre o que um autor diz é confirmado por outro, até porque cada autor revela uma face da História.

De acordo com Timóteo Bernardes Prestes, em: Três Barras do Paraná: contexto Histórico, Social e Político, de José Davi Paludo e Elizabeth Paludo. Bauru: Canal6 Editora, 2013. p 29 “quando aqui chegou, no início da década de cinquenta, nas proximidades de Três Barras, só havia dois moradores: Pedro Silvério e Juvêncio Gonçalves; então teria sido o terceiro morador”.

Logo depois vieram as famílias: Boareto Farias, Martins, Cordeiro, Moreschi, entre outras. Assim foram chegando os pioneiros em Três Barras do Paraná.

Na região de Santo Isidoro, as famílias de João Martendal e Adílio dos Passos. Em Santa Bárbara as famílias: Rossi e Berlanda. Nas imediações de Três Barras, para os lados das localidades de Barra Grande, Linha Nova, Palmital e Alto Palmares, as famílias

A



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

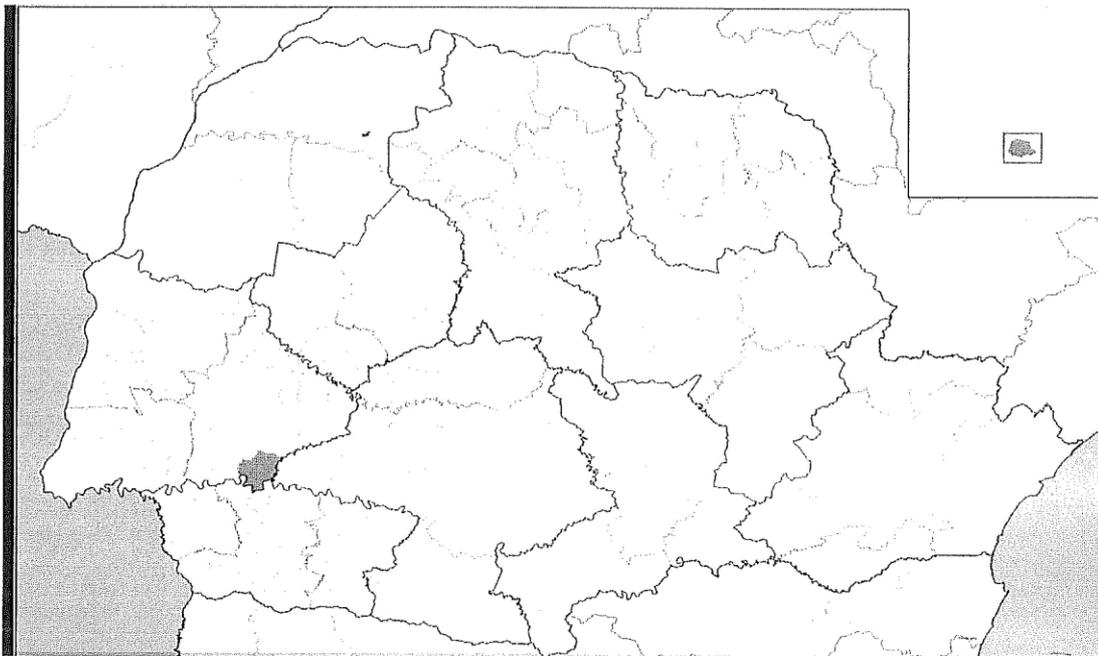
Cordeiro, Farrapos e Martins. Em Barra Bonita, as famílias Meurer, Oenning e Schlickmann. Próximo de Flores da Cunha, as famílias Cassol, Ludvichak e Pedrozo. Em Alto Alegre, a família de José Maria Borges Vieira. E assim os pioneiros iam chegando, se instalando e contribuindo para o povoamento deste município.

3.2 ALTERAÇÃO TOPONÍMICA DISTRITAL

Três Barras para Três Barras do Paraná foram alteradas pela Lei Estadual n.º 7.305/80 de 13 de maio de 1980, assinada pelo Governador Ney Amintas de Barros Braga, a denominação foi alterada para Três Barras do Paraná.

3.3 LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

Imagem 1 - Localização de Três Barras do Paraná no Paraná



Fonte:

http://pt.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%AAs_Barras_do_Paran%C3%A1#/media/File:Parana_Municip_TresBarrasdoParana.svg

O município de Três Barras do Paraná pertence à Região Oeste do Estado do Paraná.

- A área do município é de 505,2 Km².
- A altitude média = 562 metros.

3.4 INDICADORES

IDH-M: 0,72 alto (PNUD/2000)

PIB: R\$ 122 437,118 mil (IBGE/2008)

PIB per capita: R\$ 10 141,40 (IBGE/2008)

3.5 LIMITES E CONFRONTAÇÕES



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Três Barras é um dos municípios do Procaxias, sendo o que teve mais terras alagadas, entre os nove municípios lindeiros ao Lago de Salto Caxias que são: Boa Esperança do Iguaçu, Boa Vista da Aparecida, Capitão Leônidas Marques, Cruzeiro do Iguaçu, Nova Prata do Iguaçu, Quedas do Iguaçu, Salto do Lontra, São Jorge e Três Barras do Paraná.

Três Barras do Paraná limitam-se ao Norte com Catanduvas; Ao Leste com Quedas do Iguaçu e Cruzeiro do Iguaçu; Ao Sul com Nova Prata do Iguaçu e Boa Esperança do Iguaçu; Ao Oeste com Boa Vista da Aparecida e, ao Noroeste com o Município de Cascavel.

O Rio Iguaçu, ao passar pelo nosso município, serve de limite entre as regiões Oeste e Sudoeste do Estado do Paraná.

O Rio Adelaide, em parte do seu percurso, serve de limite entre Três Barras e o município de Catanduvas.

O Rio Guarani serve de limite com o município de Quedas do Iguaçu.

O Rio Tormenta serve de limite com os municípios de Cascavel e Boa Vista da Aparecida.

Imagem 2 – Limites e Confrontações do município de Três Barras do Paraná



FONTE: IPARDES NOTA: Base Cartográfica

ITCG (2010).

Distância até a capital: 462 km

3.6 CLIMA

O clima de Três Barras, igualmente aos demais municípios do sul do Brasil, é temperado subtropical. Sofre, em parte, o efeito da continentalidade, tendo verões quentes e invernos frios, porém, menos rigorosos que em outras regiões do sul do país. De modo geral, as chuvas são regulares, porém, já aconteceram secas, que causaram a falta de água e prejuízos consideráveis nas áreas agrícolas. Enchentes aconteceram poucas vezes e, até esta data, não trouxeram grandes prejuízos ao nosso município.



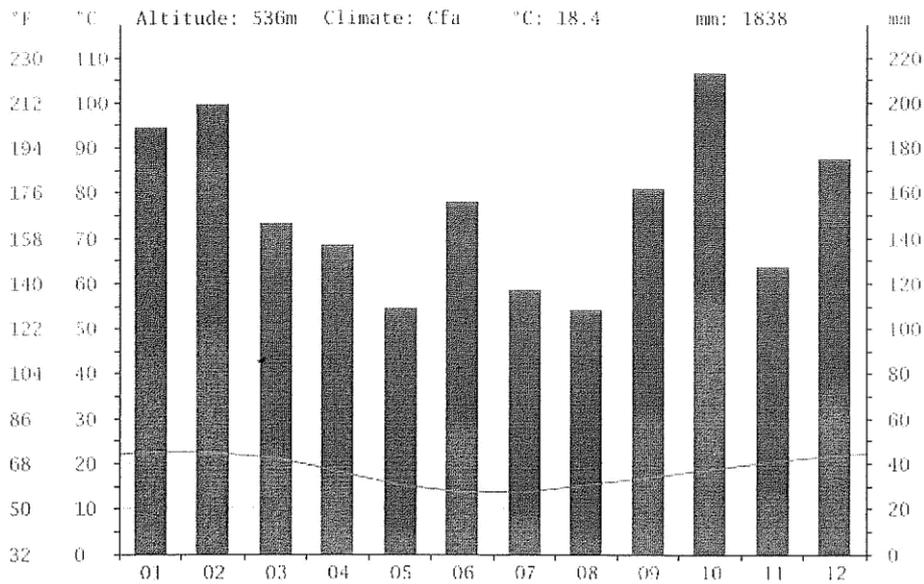
ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

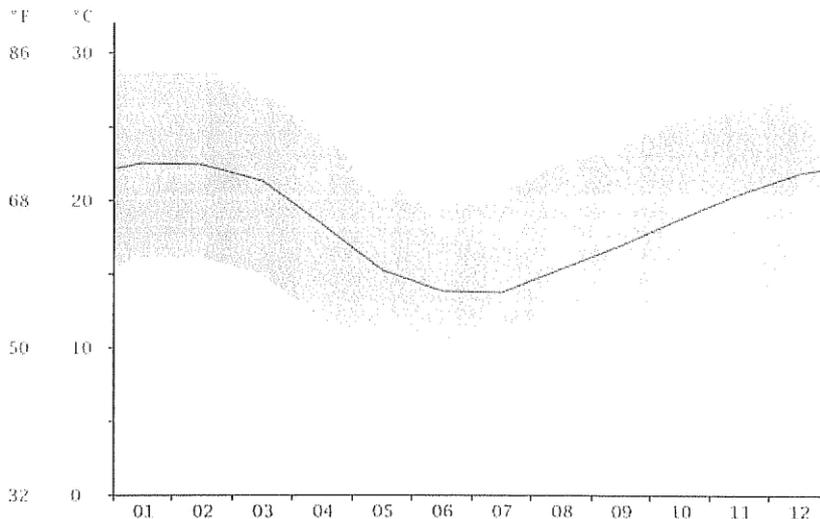
Este município também sofre as consequências do aquecimento global, através das mudanças climáticas, que provocaram tempestades, acompanhadas de vendavais e granizo.

Gráfico 1 - Gráfico Climático



Fonte: <http://pt.climate-data.org/location/43629/>

Gráfico 2 - Gráfico de temperatura



Fonte: <http://pt.climate-data.org/location/43629/>



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

A temperatura média do mês de Janeiro é de 22.5 °C, sendo o mês mais quente do ano. Com uma temperatura média de 13.7 °C, Julho é o mês com a mais baixa temperatura ao longo do ano.

3.6 A HIDROGRAFIA

Todos os rios do município são afluentes ou subafluentes do Rio Iguaçu, principal rio do município e um dos principais afluentes do Rio Paraná. Também se destacam os rios: Adelaide, Guarani e Tormenta.

Temos também um lago que merece destaque. É o lago artificial formado pela Barragem de Salto Caxias, que abastece a Usina Hidrelétrica Governador José Richa, localizada no município de Capitão Leônidas Marques. Essa usina provocou vários problemas ambientais e, por causa do alagamento, muitos moradores tiveram de abandonar suas propriedades, receberam uma indenização e foram para reassentamentos oferecidos pela COPEL. Também trouxe o progresso, com asfalto e melhorias nas estradas da região, além de várias praias artificiais que são opções para os turistas.

O Rio Três Barras também merece destaque porque, apesar de pequeno, deu origem ao nome da cidade. O Rio Três Barras passa pelo Parque Estadual do Guarani e deságua no Rio Guarani, segue com ele até o lago formado pela Barragem de Salto Caxias.

3.7 O RELEVO

O relevo de Três Barras do Paraná é irregular, com partes acidentadas e partes planas. As partes acidentadas formam colinas e pequenas montanhas, denominadas de serras. As principais serras do município são: Serra do Facão, Serra do Iguaçu, Serra do Guarani e Serra do Maroto.

O nome de Serra do Facão foi dado por motivo que, alguns dos primeiros caçadores que passaram pelo local, ali encontraram um facão.

O nome Serra do Maroto veio do Rio Adelaide que, logo após entrar no município de Três Barras do Paraná, passou a chamar-se de Rio Maroto, devido às forças de suas correntezas, em época de chuvas. A maior parte do Rio Maroto hoje não existe mais, pois foi encoberta pelas águas da Barragem de Salto Caxias.

As serras do Iguaçu e do Guarani têm esse nome pela proximidade dos rios de mesmo nome.

A maior parte das terras planas, das pequenas e médias propriedades, utilizada na agricultura, divide-se entre a agricultura familiar e a agricultura comercial.

Quanto ao relevo deste município, destacamos que Três Barras do Paraná, com altitude média de 562 metros, estão entre os municípios da área metropolitana de Cascavel, que apresentam as mais baixas altitudes, em relação ao nível do mar.

3.8 CARACTERÍSTICAS CULTURAIS

Três Barras do Paraná foi colonizada entre as décadas de 50 e 60, basicamente por gaúchos e catarinenses. Diante disso, a cultura tradicionalista gaúcha é o destaque



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

das manifestações culturais do Município, bem como as festas populares religiosas, o folclore e a música.

Dentre as manifestações culturais destacam-se:

- Tradicionalismo Gaúcho: o Município tem um Centro de Tradições Gaúchas, com pista de laço, onde é realizado anualmente o rodeio crioulo, fomentando cada vez mais a cultura, também se desenvolve o tradicionalismo artístico através dos cursos de dança de salão, e os bailes gauchescos. Além disso, ocorrem atividades como cavalgadas, domingueiras, cafés tropeiro, churrascadas no fogo de chão, entre outras atividades que envolvam a tradição e a cultura do Sul.

- Apresentações e incentivos na área musical: realizam-se constantemente apresentações musicais por crianças e jovens que participam de oficinas de música, procurando desenvolver principalmente o gosto pelo violão, propiciando aos alunos a interação social e o gosto pela música. Dentro da área musical destaca-se:

O Festival FERMUPS e FEMMUT: Festival regional e municipal de interpretação que ocorre anualmente com intuito de disputa, havendo premiação para os que alcançam a melhor apresentação.

- Recitais de música e mostras culturais: sem intuito competitivo, baseia-se nas apresentações de músicas, cantadas e tocadas, transformando o evento numa concentração cultural, familiar, de lazer e bem estar, a qual propicia aos presentes o deleite de prestigiar as crianças e jovens interpretando canções e tocando os instrumentos.

- Manifestações Religiosas: no município a religião que tem maior número de adeptos é a religião católica, na mesma há comemorações festivas como o dia da Padroeira. Também ocorrem outros eventos católicos, como as festas dos padroeiros das igrejas da zona rural, bem como romarias e caminhadas religiosas.

- Valorização do cidadão tribarense: anualmente acontece no dia do Aniversário do Município as homenagens aos cidadãos que contribuíram para o desenvolvimento do Município. Na ocasião é feito a entrega de Títulos de Cidadão Honorário, com a contagem da história de cada cidadão que é homenageado. Também está em constante construção o acervo de fotografias da história do Município, que fica em exposição na Biblioteca Pública Municipal.

3.9 ECONOMIA

Graças à exploração da madeira, o local onde se formou a cidade de Três Barras teve, na época do povoamento, um intenso movimento de madeireiros e pessoas do sul atraídas pela madeira e pela terra fértil.

A economia deste município ainda depende muito das atividades agropecuárias.

Na parte da agricultura se destaca a agricultura familiar, com produção de: feijão, milho, soja, algodão, batata doce, mandioca, trigo, amendoim entre outros. O feijão destacou-se, nos primeiros anos deste município e foi responsável por Três Barras do Paraná ter recebido o título de "Capital do Feijão" e esse fato está registrado na bandeira do município.

Na agropecuária se desenvolve a agroindústria e o agronegócio, com a produção de suínos, frangos, leite e fumo (tabaco) e outros em menor proporção.



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Temos também um comércio bem organizado e orientado pela Associação Comercial, com oferta de variados tipos de mercadoria. Grande parte do dinheiro que movimentamos o nosso comércio vem do produtor rural e do trabalhador assalariado do próprio município.

4 ANÁLISE SITUACIONAL DA EDUCAÇÃO EM TRÊS BARRAS DO PARANÁ

O município de Três Barras do Paraná desenvolve ações educacionais primando pelo cumprimento à LDB n.º 9.394/96, e desenvolve ações constantes para o cumprimento de todas as legislações vigentes pertinentes, como as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Resolução n.º 04/10-CNE/CEB, bem como as diversas diretrizes específicas para suas etapas e modalidades sob normatizações do Ministério da Educação (MEC), do Conselho Nacional de Educação (CNE). Também pela Portaria Interministerial n.º 17/2010 e, posteriormente, com o Decreto Presidencial n.º 7.083/2010 do Governo Federal, foi instituída uma política indutora nas escolas públicas brasileiras com vistas a garantir a aprendizagem de todos os alunos.

Em cumprimento das leis n.º 10.639/08 e 11.645/08, são desenvolvidas ações e medidas pedagógicas para inclusão do ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena no currículo oficialmente adotado e nas Propostas pedagógicas curriculares dos estabelecimentos de ensino da rede municipal, e das legislações específicas para a Educação Ambiental, Lei n.º 9.795/99, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental e a Lei n.º 17.505/13, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental do Paraná e as demais legislações vigentes.

O diagnóstico apresentado a seguir utilizou como fonte de dados os órgãos oficiais de informações e pesquisa, como Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep), a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) e o próprio site do PNE, que apresentam dados e análises de cada estado e município da nação. Com base nesses dados, foi possível a elaboração do perfil socioeconômico, cultural, demográfico e educacional de Três Barras do Paraná, bem como o estabelecimento de estratégias adequadas às metas nacionais para atendimento ao PNE.

Considerando-se a população em idade escolar na faixa etária de zero a 17 anos, constata-se o total da população do município, por faixa etária, de acordo com os níveis de ensino da Educação Básica, conforme censo 2010.

Tabela 1 – Informações sobre a população do Município de Três Barras do Paraná.

População (1) (Localização / Faixa Etária)	Ano	0 a 3 anos	4 a 5 anos	6 a 14 anos	15 a 17 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	Total
Urbana	2000	416	258	891	301	686	1.703	4.932
	2007	351	182	1.035	309	814	1.989	5.311



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

	2010	393	205	1.045	393	950	2.370	6.087
Rural	2000	435	262	1.530	478	995	2.423	6.890
	2007	378	194	1.171	426	817	2.599	6.263
	2010	283	178	952	338	749	2.686	5.729
Total	2000	851	520	2.421	779	1.681	4.126	1.822
	2007	729	376	2.206	735	1.631	4.588	11.574
	2010	676	383	1.997	731	1.699	5.056	11.816
PIB (2)	IDH (3)		IDI (4)		Taxa de analfabetismo (5)			
122.437	0.72		0.55		População de 10 a 15 anos		População de 15 anos ou mais	
					2.60		16.70	

Fonte: (1) IBGE - CENSO 200 E 2010 e Contagem 2007.

<http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/4127858>

Diante da população residente de 11.816 habitantes (censo-2010), o município possui 3.790 pessoas em idade escolar no nível da Educação Básica regular, o que corresponde a 32% da população. O total de habitantes para atendimento na educação infantil, considerando creche de zero a três anos e, pré-escola na faixa de quatro e cinco anos, corresponde a 32.65% da população em idade escolar.

4.1 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS EM TRÊS BARRAS DO PARANÁ NO ANO 2014 NOS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES

Em 2014, a Educação Básica de Três Barras do Paraná registrou um total de 2.892 Matrículas nas redes públicas estadual e municipal de educação, segundo os dados do Censo Escolar. Essas matrículas estão distribuídas nas diferentes etapas e modalidades de ensino e abrangem a Educação Infantil, os Ensinos Fundamental e Médio, a Educação Profissional, a Educação Especial e a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Tabela 2 – Número de Alunos Matriculados

Número de Alunos Matriculados								
Município	Dependência	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Profissional (Nível Técnico)	EJA (presencial)	EJA (semipresencial)	Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos).



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

	2010	393	205	1.045	393	950	2.370	6.087
Rural	2000	435	262	1.530	478	995	2.423	6.890
	2007	378	194	1.171	426	817	2.599	6.263
	2010	283	178	952	338	749	2.686	5.729
Total	2000	851	520	2.421	779	1.681	4.126	1.822
	2007	729	376	2.206	735	1.631	4.588	11.574
	2010	676	383	1.997	731	1.699	5.056	11.816
PIB (2)	IDH (3)		IDI (4)		Taxa de analfabetismo (5)			
122.437	0.72		0.55		População de 10 a 15 anos		População de 15 anos ou mais	
					2.60		16.70	

Fonte: (1) IBGE - CENSO 200 E 2010 e Contagem 2007.

<http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/4127858>

Diante da população residente de 11.816 habitantes (censo-2010), o município possui 3.790 pessoas em idade escolar no nível da Educação Básica regular, o que corresponde a 32% da população. O total de habitantes para atendimento na educação infantil, considerando creche de zero a três anos e, pré-escola na faixa de quatro e cinco anos, corresponde a 32.65% da população em idade escolar.

4.1 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS EM TRÊS BARRAS DO PARANÁ NO ANO 2014 NOS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES

Em 2014, a Educação Básica de Três Barras do Paraná registrou um total de 2.892 Matrículas nas redes públicas estadual e municipal de educação, segundo os dados do Censo Escolar. Essas matrículas estão distribuídas nas diferentes etapas e modalidades de ensino e abrangem a Educação Infantil, os Ensinos Fundamental e Médio, a Educação Profissional, a Educação Especial e a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Tabela 2 – Número de Alunos Matriculados

Número de Alunos Matriculados								
Município	Dependência	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Profissional (Nível Técnico)	EJA (presencial)	EJA (semipresencial)	Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos).



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

		Creche	Pré-Escola	1ª a 4ª série e Anos Iniciais	5ª a 8ª série e Anos Finais			Fundamental ²	Médio ²	Fundamental	Médio	Creche	Pré-Escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Médio	Ed Prof. Nível Técnico
TRÊS BARRAS DO PARANÁ	Estadual	0	0	0	800	718	0	0	0	0	0	0	0	0	20	4	0
	Municipal	100	269	830	0	0	0	50	0	0	0	1	3	40	0	0	0
	Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	13	0	0	0
	Total	100	269	830	800	718	0	50	0	0	0	8	3	53	20	4	0

<http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

Inclui os alunos do Ensino Médio Integrado e Ensino Médio Normal/ Magistério

Inclui os alunos da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional

Conforme o Art. 22 da LDB, "a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores". Assim sendo, o Art. 11 inciso V, da referida lei determina que "os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino”.

A rede municipal de educação do município abrange a educação infantil em creches e pré-escolas, o ensino fundamental I e as modalidades de educação de jovens e adultos e a educação especial. O atendimento aos estudantes acontece em 06 estabelecimentos de ensino, sendo dois centros municipais de educação infantil e quatro escolas municipais, sendo uma urbana e três rurais.

A rede estadual abrange o ensino fundamental II, o ensino médio e a educação de jovens e adultos, o atendimento acontece em quatro estabelecimentos de ensino, sendo um urbano e três rurais.

O atendimento a estudantes com necessidades especiais também é feito na Escola de Educação Básica Zilda Arns Neumann, uma instituição filantrópica e sem fins lucrativos. Os recursos financeiros que permitem a execução das atividades da Instituição são provenientes de convênio por intermédio do SUS para atendimentos na área de saúde, convênios com Estado para suporte e Recursos humanos Especializados no atendimento Educativo na área da Deficiência Intelectual e suporte de Recursos Humanos de Serviços Gerais, convenio com a Prefeitura para manutenção das instalações físicas (regime de comodato) e de transporte (regime de cedência), os sócios contribuintes fazem parte da Diretoria da APAE e doam contribuições espontâneas, também recebe doações esporádicas da sociedade civil. A APAE presta serviço de educação e saúde para 57 pessoas com Deficiência Intelectual. As famílias são atendidas nos programas da Instituição, e quando necessários são intensificados, esse trabalho vem contribuindo para a inclusão das pessoas com deficiência intelectual e múltipla na sociedade. Os debates para a consolidação dos direitos das pessoas com deficiência, e atuação na prevenção e tratamento, também são características da instituição.

Nos últimos anos, ocorreram duas mudanças importantes no país quanto ao atendimento escolar. Em relação ao Ensino Fundamental, a obrigatoriedade passou para nove anos (6 aos 14 anos); a Pré-Escola e o Ensino Médio tornaram-se obrigatórios. A Emenda Constitucional 59, de 2009 institui a obrigatoriedade da Educação Básica gratuita para todos na idade de 4 a 17 anos, com implementação pelos sistemas de ensino, prevista até 2016.

4.2 EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil compreende a idade de 0 (zero) a 5 (cinco) anos sendo que de 0 (zero) a 3 (três) anos o atendimento é ofertado em creches e de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos em pré-escolas. A Educação Infantil sendo a primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Definir a concepção de infância e de desenvolvimento humano tornou-se de fundamental importância para ser possível decidir os rumos para a Educação Infantil. O Fundo das Nações Unidas para a Infância e a Adolescência - UNICEF – regido pela Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), afirmou em seu relatório de 2005 que a infância é um espaço separado da vida adulta e que está relacionada à qualidade de vida desse período de existência do ser humano.



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

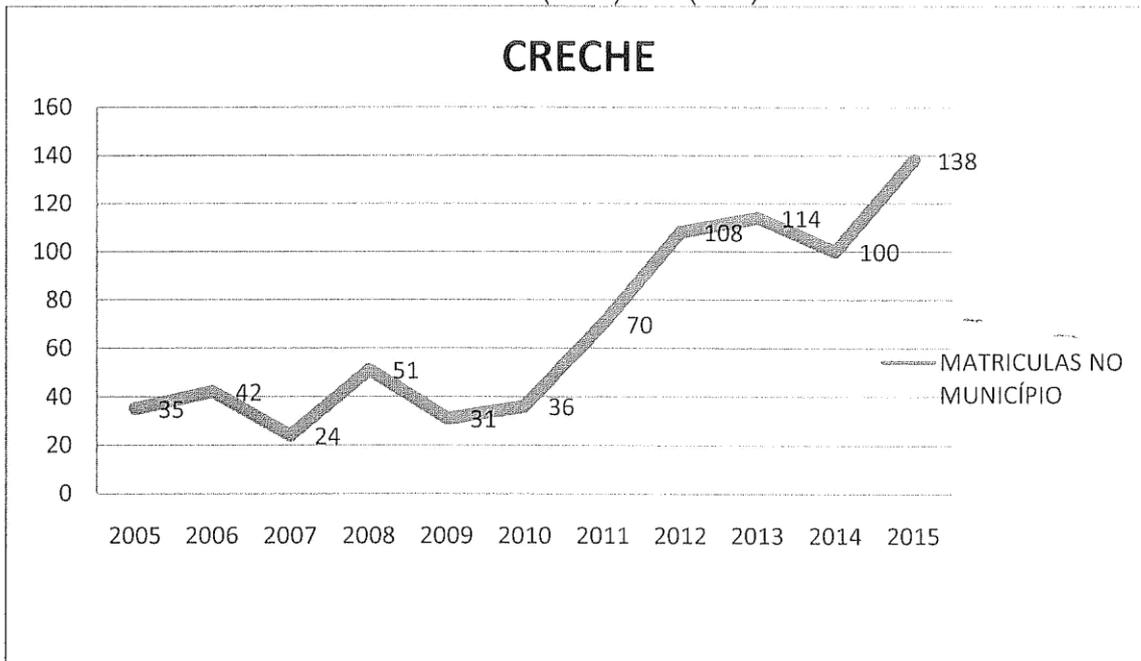
Segundo o UNICEF (2005), a partir da “Convenção sobre os Direitos da Criança”, o mundo compartilhou do entendimento do que deve significar a infância; no entanto, essa visão contrasta totalmente com a infância real da maioria das crianças do mundo que se encontra arruinada pela pobreza.

Tornou-se, portanto, de fundamental importância refletir, problematizar e desvelar o trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças e suas famílias, por ser ele que permeia a visão de sociedade, de educação e de mundo que sustenta toda e qualquer ação. A Educação Infantil, portanto, precisa ser compreendida a partir dos pressupostos filosóficos, psicológicos e pedagógicos.

Torna-se necessário que o educador domine os conteúdos e tenha clareza sobre os objetivos, possibilitando à criança o estabelecimento de relações e a apropriação do conhecimento, com o intuito de resgatar a propriedade de cada área do conhecimento de forma articulada, para especificar o trabalho a ser desenvolvido por parte do educador, de forma gradativa, em termos de aprofundamento, compreendendo que na Educação Infantil, inicia-se a formação dos conceitos fundamentais para o processo de aprendizagem das crianças na continuidade da sua formação escolar.

É possível acompanhar a evolução das matrículas na Educação Infantil de 2005 a 2015 através das tabelas que seguirão.

Tabela 3 - Atendimento em creche 0 (zero) a 3 (três) anos



Dados retirados do sistema SERE.

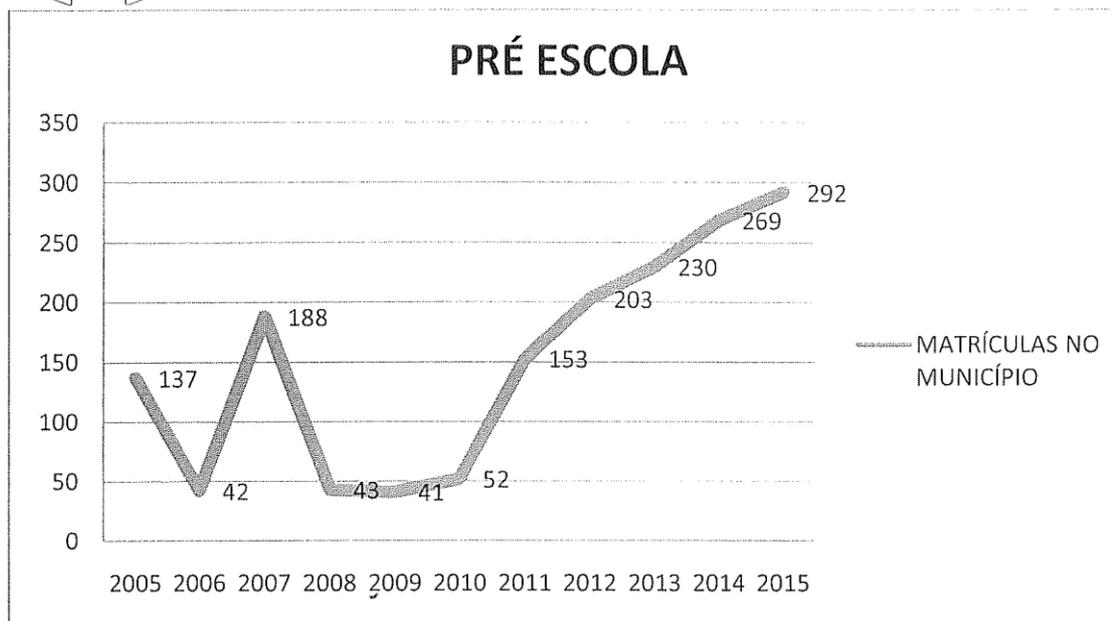
Tabela 4 - Atendimento em pré-escola de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO



Dados retirados do sistema SERE.

Conforme os gráficos notam-se um significativo aumento das matrículas na educação infantil, creche e pré-escola, que resulta do reconhecimento da importância dessas etapas para o desenvolvimento futuro da criança e dos esforços públicos para a ampliação da sua oferta. No caso da pré-escola, esse aumento se inicia em 2012, ano da implantação do programa Brasil Carinhoso, que tem a cooperação do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), do Ministério da Saúde (MS) e do Ministério da Educação (MEC). Já a creche tem ampliado sua oferta gradativamente, tendo o suporte tanto do Brasil Carinhoso como do Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância). Haverá um significativo aumento ainda em 2015 devido à abertura de um novo Centro Municipal de Educação Infantil, construído através do Proinfância.

Em relação à etapa creche, a meta desse Plano Municipal de Educação é o atendimento de 50% das crianças de 0 a 3 anos até o penúltimo ano do mesmo.

Na pré-escola, são atendidas praticamente 100% das crianças de 4 e 5 anos. As crianças que ainda não frequentam a escola é por opção familiar, o que não acontecerá a partir de 2016 devido à obrigatoriedade da Educação Básica instituída pela Emenda constitucional 59/2009.

4.3 ENSINO FUNDAMENTAL

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal no 9.394/96), aprovada em 20 de dezembro de 1996, consolida e amplia o dever do Poder Público para com a educação em geral e, em particular, para com o Ensino Fundamental.

Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 09 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 06 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006):



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

§ 5º O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado. (Incluído pela Lei nº 11.525, de 2007). Também de acordo com a LDB/96, Estados e Municípios devem incumbir-se de definir formas de colaboração na oferta do Ensino Fundamental, o que pode trazer grandes benefícios, pois ações conjuntas, bem planejadas, renovadas em seu espírito e reforçadas em seus meios, podem assegurar a oferta de uma educação de qualidade.

O desafio para os próximos anos no ensino fundamental é a promoção de educação em tempo integral. Para efetivá-la se faz necessário ampliação de espaço físico, contratação de novos profissionais da educação, reestruturação pedagógica. O município buscará meios para a oferta de educação em tempo integral por compreender que, além de atender aos dispositivos legais, estará oportunizando para no mínimo vinte e cinco por cento (25%) dos alunos do ensino fundamental I (preferencialmente alunos oriundos de famílias em estado de vulnerabilidade social) condições efetivas de desenvolvimento educacional.

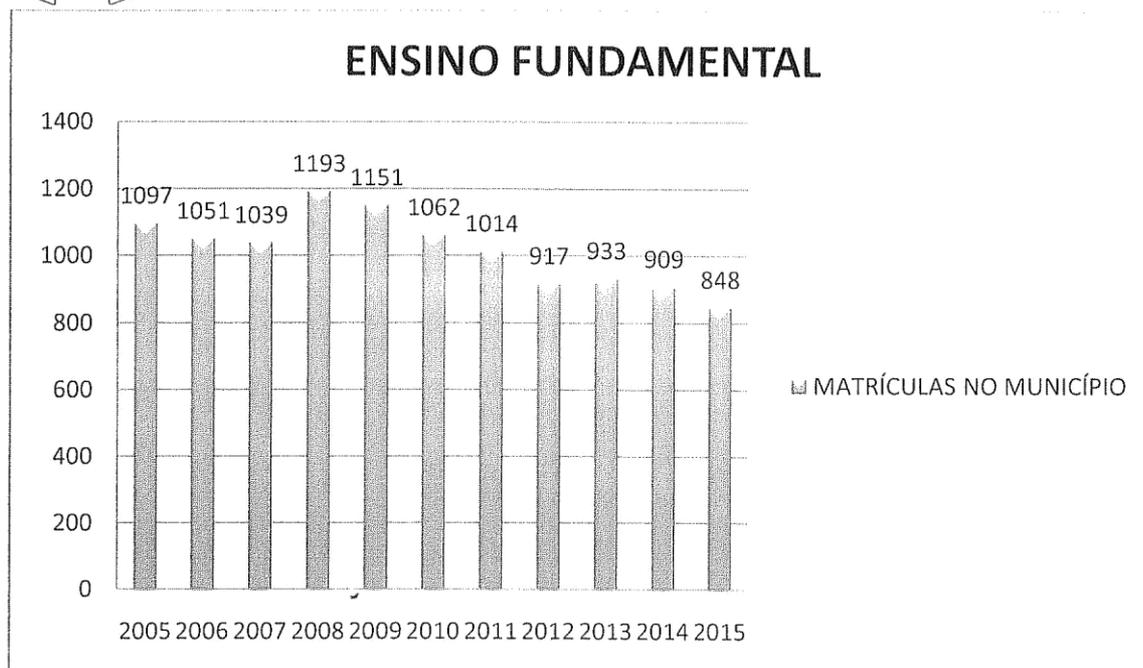
Tabela 5 - Demonstrativo das matrículas do Ensino Fundamental I, nos anos de 2005 a 2015:



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO



<http://ideb.inep.gov.br/web/guest/home>

O histórico das estatísticas do Censo Escolar no ensino fundamental I e II, ofertado pela rede municipal afere uma redução, ano a ano, no número total de matrículas registrado no município. Isso se justifica devido à ocorrência da diminuição da população desta faixa etária.

Tabela 6 - Demonstrativo de matrículas do Ensino Fundamental II

NÚMERO DE MATRÍCULAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	
ANO	MATRÍCULAS
2009	869
2010	839
2011	773
2012	790
2013	639
2014	676

Censo escolar/relatório final/Col. Princesa Izabel, 2009 a 2014.

Como podemos constatar, o número de matrículas no ensino fundamental II vem diminuindo nos últimos 5 (cinco) anos. Tal fato se deve a diminuição da população desta faixa etária.

Tabela 7 - Índice de aproveitamento do Ensino Fundamental I no município

4ª série/5º ano	
Ideb Observado	Metas Projetadas



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

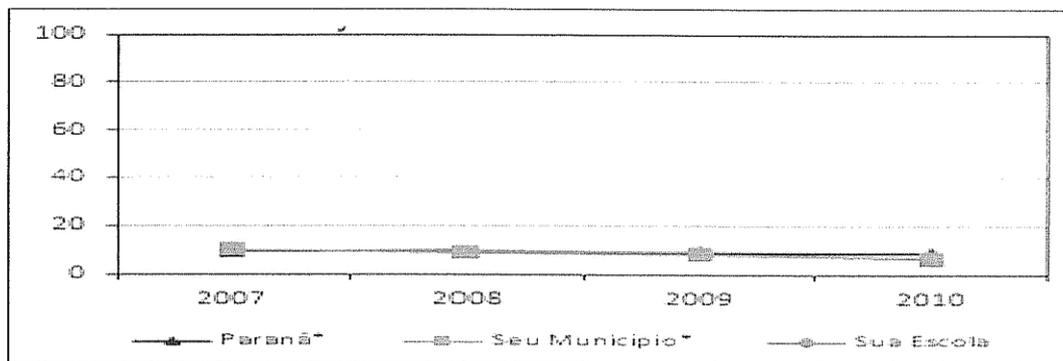
CAPITAL DO FEIJÃO

Município	2005	2007	2009	2011	2013	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029	2031
Três Barras do Paraná	4.4	4.6	5.1	4.8	5.4	4.5	4.8	5.2	5.5	5.8	6.0	6.3	6.5

<http://ideb.inep.gov.br/web/guest/home>

Ao analisar a tabela referente ao ensino fundamental I, observa-se um aumento significativo no IDEB na última medição, sendo que o município se empenhou muito para que esse avanço ocorresse, porém ainda há necessidade de melhoria para alcançarmos as metas projetadas nacionalmente. Após dois anos de formação continuada dos profissionais através do Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa supomos que ao chegar ao 5º ano os alunos apresentarão melhores desempenhos.

Tabela 8 - Taxa de distorção idade-série do Ensino Fundamental I



<http://www.saep.caedufjf.net/resultados/resultados-antigos/resultados-por-escola/>

Conforme demonstrado no gráfico acima, o ensino fundamental I do município de Três Barras do Paraná não apresenta significativa distorção idade-série, resultado do acompanhamento da frequência e do processo de ensino aprendizagem realizado continuamente nos últimos anos.

Tabela 9 - Índice de aproveitamento do Ensino Fundamental I por estabelecimento de ensino municipal aferido

Escola	4ª série/5º ano													
	Ideb Observado					Metas Projetadas								
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Carlos Gomes E M EI EF	4.4	4.7	5.1	4.8	5.4	4.5	4.8	5.2	5.5	5.8	6.0	6.3	6.5	
Salgado Filho E R M			4.1		***			4.4	4.7	4.9	5.2	5.5	5.8	



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

EI EF													
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<http://ideb.inep.gov.br/web/guest/home>

Ao analisar a tabela observa-se que a Escola Municipal do Campo Salgado Filho que teve sua última aferição em 2009, pois, como as demais escolas do campo, possui número reduzido de alunos, sendo que sua média foi abaixo da Escola Municipal Carlos Gomes e também abaixo das metas projetadas nacionalmente. O município promove o atendimento de forma a garantir a equidade, com condições didático-pedagógicas excelentes, profissionais habilitados, estrutura física adequada, porém, mesmo com essas condições, número reduzido de alunos os índices mostram-se baixos. Sendo o aumento dos índices dessa escola um desafio para o município, o qual promoverá ações para que esse aumento se efetive durante a vigência desse PME. Uma das ações que já está sendo promovida é em atendimento ao Decreto Presidencial Nº 7.083, de 27 de Janeiro de 2010, que institui o Programa Mais Educação, que amplia o tempo de permanência das crianças nas escolas, ofertando oportunidades para melhoria da aprendizagem. O Programa Mais Educação esta sendo desenvolvido em todas as escolas que ofertam ensino fundamental I no município.

Em relação aos resultados da Escola Municipal Carlos Gomes, houve uma queda em relação aos resultados de 2009 e os resultados de 2011, fato que a comunidade escolar justifica pela passagem do ensino fundamental de 08 para 09 anos e de séries para anos, onde houve uma descontinuidade no processo. Porém os resultados de 2013 foram extremamente positivos, demonstrando que a Escola está progredindo em relação ao ensino aprendizagem.

As demais escolas do município não participaram das avaliações nacionais de aprendizagem, devido ao seu número reduzido de alunos.

Tabela 10 - Índice de aproveitamento do Ensino Fundamental II no município

Município	8ª série/9º ano												
	Ideb Observado					Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Três Barras do Paraná	3.6	4.3	4.2	4.2	4.1	3.6	3.8	4.0	4.4	4.8	5.1	5.3	5.6

<http://ideb.inep.gov.br/web/guest/home>

Conforme tabela acima ve-se uma diminuição do IBED no ensino fundamental II, o qual ficou abaixo das metas projetadas para 2013. Embora as metas, projetadas para a rede estadual de ensino, nos anos finais do Ensino Fundamental não tenham sido alcançadas, a análise desses indicadores permite o monitoramento da qualidade da Educação, buscando através deste diagnóstico traçar ações necessárias para atingir as metas projetadas.



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Tabela 11 - Índice de aproveitamento do Ensino Fundamental II por estabelecimento de ensino municipal avaliado

Escola	8ª série/9º ano												
	Ideb Observado					Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Izabel C E Princ EF M N	3.6	4.2	4.2	4.2	4.0	3.5	3.6	3.9	4.3	4.7	4.9	5.2	5.4
Pedro Luiz Messias C E EF M				3.7		***			3.9	4.2	4.5	4.7	5.0

<http://ideb.inep.gov.br/web/guest/home>

Ao analisarmos os resultados do ensino fundamental II dos dois estabelecimentos de ensino avaliados, novamente percebemos que na escola com menor número de alunos os resultados foram menos positivos. O Ensino fundamental II também está abaixo das metas projetadas nacionalmente e tem como meta melhorar a aprendizagem dos alunos, e, por consequência os índices.

Tabela 12 - Taxa de distorção idade série no Ensino fundamental II

Taxa de Distorção Idade/Série - Ano 2014/Ensino Fundamental II	
Ensino Fundamental II	Taxa de Distorção
6º Ano	9,52 %
7º Ano	15,23 %
8º Ano	14,11 %
9º Ano	12,93 %
Total do Ensino	12,92 %

<http://www.saep.caedufjf.net/resultados/resultados-antigos/resultados-por-escola/>

Outro indicador a ser analisado é a distorção idade-série e idade-ano. De acordo com a legislação que organiza a oferta da Educação Básica no país (Lei n.º 9.394/1996), a criança deve ingressar aos seis anos no 1.º ano do Ensino Fundamental e concluir a etapa aos 14. Na faixa etária dos 15 aos 17 anos, o jovem deve estar matriculado no Ensino Médio. O valor da distorção é calculado em anos e representa a defasagem entre a idade do aluno e a idade recomendada para o ano que ele está cursando. O aluno é considerado em situação de distorção ou defasagem idade-série quando a diferença entre a idade do aluno e a idade prevista para o ano é de dois anos ou mais.



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

De acordo com informações do PEE do Paraná a taxa de distorção idade-série diminuiu progressivamente de 2010 para 2013, tanto no Ensino Fundamental, quanto no Ensino Médio.

Tabela 13 - Taxa de escolarização líquida no município de Três Barras do Paraná

Fundamental (7 a 14 anos)	Ensino Médio (15 a 17 anos)
86.37	55.91

FONTE: 1) IBGE – CENSO DEMOGRAFICO DE 2010
<http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/4127858>

A taxa de escolarização líquida é a razão entre o número total de matrículas de alunos com a idade prevista para estar cursando um determinado nível e a população total da mesma faixa etária.

Trata-se de um indicador que tem como objetivo verificar o acesso ao sistema educacional daqueles que se encontram na idade recomendada para cada um dos níveis. Indica a porcentagem da população que está matriculada no nível adequado a sua faixa etária.

O Censo Demográfico de 2010 nos apontava que 86.37% da população de 7 a 14 anos estava matriculada no ensino fundamental e 55.91% da população de 15 a 17 anos estava matriculada no ensino médio.

4.4 ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio é a última etapa da Educação Básica. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/96), os Estados são responsáveis por, progressivamente, tornar o Ensino Médio obrigatório, no entanto, devem aumentar o número de vagas disponíveis de forma a atender a todos os concluintes do Ensino Fundamental.

O Ensino Médio prepara o jovem para prosseguimento dos estudos no nível superior, para inserção no mercado de trabalho e para a vida em sociedade de forma mais autônoma. Tem duração mínima de três anos e nessa etapa são consolidadas as aprendizagens do Ensino Fundamental. É imprescindível ao Ensino Médio a articulação entre concepções e práticas em cada área de conhecimento e disciplina, fomentando assim, o pensamento crítico, a autonomia intelectual, o protagonismo juvenil e o desenvolvimento das capacidades inerentes à vida social. Conforme demonstrativo de matrículas do ensino médio de Três Barras do Paraná mostra que a média de estudantes matriculados no ensino médio e no Curso de Formação de Docentes teve pouca variação no número de matrículas nos últimos 5 (cinco) anos, mesmo com a diminuição dos alunos que concluem o ensino fundamental II. Tal fato demonstra que mais pessoas estão cursando o ensino médio. Porém, de acordo com o número de pessoas desta faixa etária ainda não há universalização das matrículas, por falta de procura ou abandono dos estudantes, constituindo-se o acesso e permanência no ensino médio um grande desafio para o município de Três Barras do Paraná, em atendimento a Emenda Constitucional Nº 59/2009, que universaliza o ensino médio e o torna obrigatório, as matrículas terão os números aumentados. Os dados apresentados abaixo referem-se ao Colégio Estadual Princesa Izabel, que concentra mais de 90% dos alunos de ensino médio do município.

J



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Tabela 14 - Demonstrativo de matrículas do Ensino Médio

NÚMERO DE MATRÍCULAS DO ENSINO MÉDIO	
ANO	MATRÍCULAS
2009	454
2010	471
2011	485
2012	479
2013	468
2014	442

Censo escolar/relatório final/Col. Princesa Izabel, 2009 a 2014.

Tabela 15 - Demonstrativo de matrículas do Curso de Formação de Docentes

NÚMERO DE MATRÍCULAS DO NORMAL/MAGISTÉRIO/FORMAÇÃO DE DOCENTES	
ANO	MATRÍCULAS
2009	258
2010	262
2011	264
2012	249
2013	211
2014	212

Censo escolar/relatório final/Col. Princesa Izabel, 2009 a 2014.

Tabela 16 - Taxa de aprovação do Ensino Médio no município de Três Barras do Paraná

Taxa de Aprovação do Ensino Médio (em %)					
Esfera	2009	2010	2011	2012	2013
Brasil	77.2	77.2	77.4	78.7	—
Estado	80.6	81.6	81.4	81	78.6
Município	86	85.5	90.1	88.1	88.0

http://pdeinterativo.mec.gov.br/pddeinterativo/pddeinterativo.php?modulo=principal/diagnostico&acao=A&aba=diagnostico_1_indicadoresetaxas&aba1=diagnostico_1_2_taxasderendimento

O ensino médio de Três Barras do Paraná apresenta a Taxa de Aprovação oscilante, porém subiu de 86% em 2009 para 88,0 % em 2013.

Tabela 17 - Taxa de reprovação do Ensino Médio

Esfera	2013
Estado	14.0
Município	6.1

<http://pdeinterativo.mec.gov.br/pddeinterativo/pddeinterativo.php?modulo=principal/diagnostico&acao=A&aba=dia>

A



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

gnostico_1_1_indicadoresetaxas&aba1=diagnostico_1_2_taxasderendimento

A taxa de reprovação do ensino médio no município em 2013 ficou bem abaixo da taxa de reprovação do Estado do Paraná.

Tabela 18 - Taxa de Abandono do Ensino (em %)

Taxa de Abandono do Ensino Médio (em %)				
Esfera	2009	2010	2011	2012
Brasil	11.5	10.3	9.5	9.1
Estado	-	-	6	-
Município	-	-	6.3	10.8
Escola (IZABEL C E PRINC EF M N)	8.8	9.6	6.1	6.9

http://pdeinterativo.mec.gov.br/pddeinterativo/pddeinterativo.php?modulo=principal/diagnostico&acao=A&aba=diagnostico_1_1_indicadoresetaxas&aba1=diagnostico_1_2_taxasderendimento

A taxa de abandono do ensino médio constitui-se um dos principais desafios da próxima década. Construir e implementar estratégias para manter os jovens na escola será uma tarefa coletiva, que envolverá toda a rede de proteção à criança e ao adolescente.

Tabela 19 - Taxa de Distorção Idade/Série - Ano 2014/Ensino Médio

Ensino Médio/2013	Taxa de Distorção
1ª Série	17,47 %
2ª Série	17,34 %
3ª Série	15,76 %
Total do Ensino	16,87 %

<http://www.saep.caedufjf.net/resultados/resultados-antigos/resultados-por-escola/>

A taxa de distorção idade série apresenta o mesmo índice nos 3 anos do ensino médio, com uma média de 16,87%.

4.5 TAXA DE ANALFABETISMO NO MUNICÍPIO

De acordo com os dados do IBGE, oriundos do censo 2010 o município possuía 16,70% de sua população declarada analfabeta. Segundo dados do PNAD (Pesquisa nacional por amostra de domicílios) referentes ao Paraná a taxa de analfabetismo é maior na população idosa – acima de 60 anos, constituindo aproximadamente 18% da população. A faixa etária de 15 a 29 anos é a que apresenta o menor número de analfabetos: menos de 1,36%, o que constitui um avanço nos índices de escolarização, conforme tabela:



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

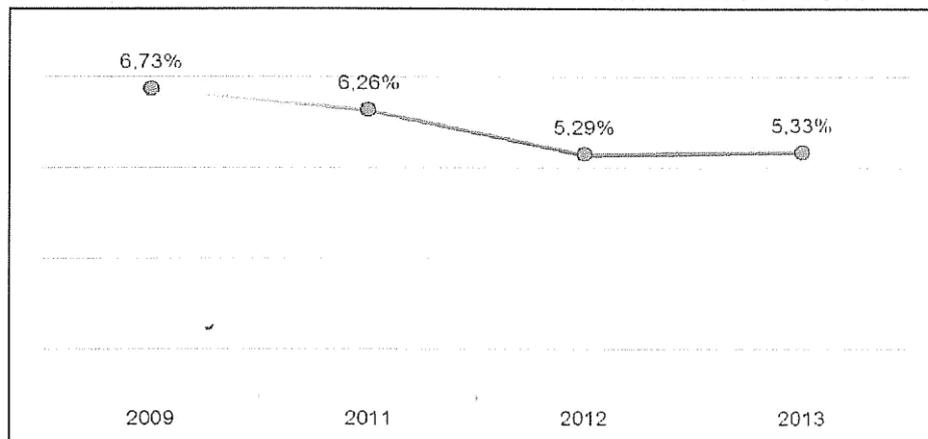
CAPITAL DO FEIJÃO

Tabela 20 - Taxa de analfabetismo no Município

Taxa de analfabetismo(s)	
População de 10 a 15 anos	População de 15 anos ou mais
2.60	16.70

<http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/4127858>

Gráfico 3 - Taxa de analfabetismo no Paraná – Paraná – 2009 - 2013



Fonte: PNAD/IBGE

O município empregou diversos esforços para reduzir esse índice, tais como programas de alfabetização (Brasil e Paraná Alfabetizado), esforços intersetoriais promovidos por meio do Programa Família Paranaense que teve como principal ação na educação a inserção de jovens e adultos não alfabetizados das famílias contempladas na EJA. A promoção de Educação de Jovens e Adultos foi incentivada, porém atualmente ainda não há dados oficiais da redução do número de analfabetos no município, constituindo-se esse um grande desafio para a próxima década.

5 METAS E ESTRATÉGIAS

Meta 01

Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência do PNE.

Estratégias

1.1 Definir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de Educação Infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

- 1.2** Buscar por meio do regime de colaboração a viabilização da construção de novas unidades de centros de educação infantil para promover às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos atendimento em tempo integral ou parcial, bem como a aquisição de equipamentos e materiais adaptados respeitadas as normas de acessibilidade e garantido padrão de qualidade, até o final do PME-Três Barras do Paraná;
- 1.3** Buscar por meio do regime de colaboração a melhoria na estrutura física e a aquisição de equipamentos e materiais adaptados respeitadas as normas de acessibilidade e garantido padrão de qualidade para os estabelecimentos de ensino que ofertam educação infantil para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos até o final do PME-Três Barras do Paraná;
- 1.4** Assegurar, em regime de colaboração a oferta gradativa da educação infantil para crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade de forma a atender 30% (trinta por cento) até o quarto ano e chegar ao atendimento de 50% (cinquenta por cento) até o décimo ano do PME – Três barras do Paraná.
- 1.5** Garantir a universalização da educação infantil para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade a partir do primeiro ano do PME- Três Barras do Paraná;
- 1.6** Assegurar ações de caráter pedagógico e financeiro para as instituições que ofertam a educação infantil na rede municipal de ensino garantindo padrão de qualidade, na vigência do PME – Três Barras do Paraná;
- 1.7** Garantir que, ao final da vigência do PNE, seja inferior a 10% a diferença entre as taxas de frequência à Educação Infantil das crianças de até 3 anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;
- 1.8** Articular junto à rede de proteção o estímulo às famílias em situação de vulnerabilidade social a procurarem vagas na Educação Infantil de 0 (zero) até 3 (três) anos imediatamente após o nascimento da criança;
- 1.9** Realizar, periodicamente levantamento da demanda por creche para a população de 0 (zero) até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;
- 1.10** Levantar anualmente junto a Secretaria Municipal de saúde o número de nascidos e de crianças de até 3 anos para planejamento do atendimento na Educação Infantil;
- 1.11** Organizar a procura por educação infantil de 0 (zero) a 3 (três) anos em fila de espera única no município, de acordo com a ordem de procura;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

1.12 Disponibilizar conforme fila de espera, lista online no portal do município para consulta da comunidade, com atualização trimestral a partir da vigência do Plano Municipal de Educação- Três Barras do Paraná;

1.13 Implantar avaliação bianual da Educação Infantil a ser realizada a cada dois anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, com a instituição de instrumentos avaliativos a fim de aferir à infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes até o segundo ano do PME- Três Barras do Paraná;

1.14 Promover a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior;

1.15 Garantir que os profissionais que atuarão na educação infantil tenham como formação mínima o magistério ou equivalente;

1.16 Inserir o município em programas de formação em licenciaturas por meio do regime de colaboração;

1.17 Ofertar aos professores no mínimo 100 horas de formação continuada anualmente, nas semanas pedagógicas, cursos diversificados, fóruns, seminários, grupos de estudos, etc. durante a vigência do PME-Três Barras do Paraná;

1.18 Contribuir e participar de estudos e pesquisas entre a pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da Educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas capazes de incorporar os avanços de pesquisas ligadas aos processos de ensino e de aprendizagem e teorias educacionais no atendimento da população de 0 a 5 anos;

1.19 Assegurar durante a vigência do PME – Três Barras do Paraná convênio com a Associação dos Municípios do Oeste Paranaense – AMOP, como entidade colaboradora na promoção de formação continuada e na elaboração de currículos e ou materiais pedagógicos relevantes para a educação infantil;

1.20 Priorizar o acesso à educação infantil e garantir a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;

1.21 Garantir atendimento educacional especializado nas escolas comuns, escolas especiais centros municipais de educação infantil que atendam crianças de



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

0 (zero) até 5 (cinco) anos que apresentam deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

1.22 Garantir profissionais habilitados para atendimento especializado a crianças de 0 (zero) até 5 (cinco) com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

1.23 Garantir o funcionamento do CAES - Centro de Atendimento Especializado para Surdos, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas;

1.24 Articular junto à rede de proteção a criança e ao adolescente a criação, no prazo de dois anos da implementação deste PME, programa de orientação e apoio as famílias, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 anos de idade;

1.25 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) até 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do estudante de 6 anos de idade no Ensino Fundamental;

1.26 Garantir atendimento educacional que supra as especificidades da faixa etária de 0 (zero) a 5 (cinco) anos com estrutura física, mobiliário e equipamentos adequados;

1.27 Proporcionar que o atendimento pedagógico seja norteado pelo currículo regional construído coletivamente na Associação dos Municípios do Oeste Paranaense – AMOP, contemplando embasamento legal e teórico reconhecido e seja realizado por profissionais habilitados durante a vigência deste PME – Três Barras do Paraná;

1.28 Criar no prazo de um ano a partir da aprovação deste PME instrumentos específicos de articulação entre a Educação Infantil e o Ensino fundamental;

1.29 Garantir o corte etário conforme legislação vigente, visando o respeito às etapas do desenvolvimento humano e a obrigatoriedade da Educação Infantil (Pré escola);

1.30 Promover o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, garantindo seu acesso e permanência;

1.31 Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;

1.32 Promover busca ativa para crianças que completem 4 anos até 31 de março e não estiverem matriculadas em turmas de pré escola;

1.33 Estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 a 5 anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a partir do aumento do número de vagas.

Meta 2

Ensino Fundamental:

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Estratégias

2.1 Assegurar o acesso, a permanência e a qualidade para os alunos do ensino fundamental anos iniciais na rede municipal de ensino e no ensino fundamental anos finais na rede estadual de ensino, na vigência do PME-Três Barras do Paraná;

2.2 Garantir acompanhamento individualizado na sala de aula e o atendimento no reforço escolar, em contra turno, para alunos do ensino fundamental anos iniciais, com baixo rendimento escolar, na vigência do PME – Três Barras do Paraná;

2.3 Assegurar ações pedagógicas para aprofundamento teórico/metodológico aos professores e profissionais da educação, com previsão em calendário escolar e dispensa de alunos, nos estabelecimentos de ensino da rede municipal de educação, na vigência do PME – Três Barras do Paraná;

2.4 Contribuir através do sistema de colaboração na elaboração dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ensino fundamental;

2.5 Promover estudos a partir da definição dos direitos e objetivos de aprendizagem, em formação continuada para os profissionais da rede municipal de educação, visando domínio dos mesmos como instrumentos de trabalho;

2.6 Reelaborar os documentos pedagógicos com o propósito de garantir para os estudantes a apropriação dos objetivos e direitos de aprendizagem;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

2.7 Garantir por meio do regime de colaboração a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem, bem como seu desenvolvimento, o que configurará a base nacional comum curricular do ensino fundamental;

2.8 Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos estudantes do ensino fundamental e sistematizar em um documento único as informações com relevância para o desenvolvimento pedagógico do estudante;

2.9 Acompanhar e o monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos estudantes, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

2.10 Desenvolver ações coletivas dentro da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente visando monitorar e garantir o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola;

2.11 Estabelecer junto com as famílias e órgãos de proteção à criança e adolescentes condições adequadas para que os estudantes que apresentem vulnerabilidades sociais obtenham sucesso escolar;

2.12 Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e juventude;

2.13 Realizar busca ativa de crianças e adolescentes que estejam fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e juventude;

2.14 Criar no ano de 2016 um instrumento de referência e contra referência para serem utilizados entre os órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e juventude;

2.15 Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da Educação Especial;

2.16 Atenderem contra turno os estudantes surdos, cegos, baixa visão e deficientes auditivos no CAES (Centro de Atendimento Especializado para Surdos) e CAEDV (Centro de Atendimento para Deficientes Visuais), promovendo apoio aos estudantes através de atendimento especializado;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

- 2.17** Promover a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, identidade cultural e com as condições climáticas da região;
- 2.18** Organizar o trabalho pedagógico curricular de acordo com o currículo regional (rede municipal) e diretrizes curriculares estaduais (rede estadual) em consonância com as diretrizes curriculares nacionais;
- 2.19** Construir e aprovar anualmente o calendário escolar, de acordo com as legislações vigentes;
- 2.20** Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem pólos de criação e difusão cultural;
- 2.21** Promover o acesso dos estudantes a atividades culturais do município e região;
- 2.22** Promover atividades culturais nos espaços escolares, assegurando que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;
- 2.23** Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;
- 2.24** Promover ações sistematizadas para estreitamento das relações entre escolas e pais ou responsáveis, visando o acompanhamento das atividades escolares dos filhos, tais como: assembleias gerais, reuniões de pais por turmas ou grupos, reuniões individuais para encaminhamentos, etc.;
- 2.25** Fortalecer os órgãos colegiados (Associação de Pais, Mestres e Funcionários – APMF e Conselho Escolar – CE), visando à garantia da participação popular na organização do trabalho pedagógico;
- 2.26** Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais;
- 2.27** Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional;
- 2.28** Promover atividades esportivas nos estabelecimentos de ensino e fora deles, visando o desenvolvimento de habilidades esportivas e promoção de saúde e lazer;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

2.29 Articular e formalizar parcerias entre Estado e municípios na oferta de formação continuada aos profissionais do magistério que atuam com estudantes em processo de transição do 5.º para o 6.º ano, orientando e subsidiando teórica e metodologicamente o planejamento das práticas pedagógicas, visando à articulação entre o ensino fundamental I e ensino fundamental II;

2.30 Assegurar, em regime de colaboração, a construção de quadras esportivas cobertas e reformas das quadras existentes de forma a equiparar os espaços físicos em todas as escolas do ensino fundamental anos iniciais, até o final da vigência do PME – Três Barras do Paraná;

2.31 Assegurar, em regime de colaboração, a construção de novas unidades escolares, ampliação e reformas das existentes, ouvindo a comunidade escolar, atendendo as especificações arquitetônicas de acessibilidade e garantia de padrão de qualidade, com plano de ação definido, a partir da aprovação do PME – Três Barras do Paraná.

Meta 3: Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio e Educação Profissional para 85%.

Estratégias

3.1 Assegurar e ampliar a oferta e a matrícula no Ensino Médio e Educação Profissional, incluindo as populações em situação de itinerância, do campo, obrigatoriamente em suas comunidades, na competência federativa, a partir da aprovação do PME - Três Barras do Paraná;

3.2 Articular a viabilização da matrícula no Ensino Médio e Educação Profissional a todos os estudantes do município;

3.3 Articular a solicitação de autorização de funcionamento do Ensino Médio e Educação Profissional em todas as escolas estaduais do campo;

3.4 Fomentar redimensionamento das ações pedagógicas fundamentadas pelos encaminhamentos do SISMÉDIO objetivando garantir um ensino de qualidade e o estímulo necessário aos estudantes para a conclusão do Ensino Médio e Educação Profissional;

3.5 Incentivar a reorganização do currículo do Ensino Médio e Educação Profissional, respeitando as especificidades dos sujeitos inseridos nessa etapa da



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

educação, com vistas a atender as demandas e expectativas de uma escola de qualidade que garanta o acesso, a permanência e o sucesso no processo de aprendizagem, assim como a constituição da cidadania, de acordo com a legislação vigente;

3.6 Incentivara integração curricular para o (Re) desenho de um Currículo que estabeleça relações interdisciplinares que se consolide em um todo articulado e coerente, onde a problematização da realidade seja o ponto de partida da aquisição e construção do conhecimento;

3.7 Articulara instituição de programas, em parceria com as IES públicas, para a formação continuada de profissionais do magistério que atuam no Ensino Médio e Educação Profissional da Rede Pública de Ensino;

3.8 Incentivar a articulação de parcerias com IES públicas para a formação continuada de profissionais do magistério que atuam no Ensino Médio e Educação Profissional;

3.9 Incentivara adoção de procedimentos didáticos pedagógicos que estabeleçam maior relação com o projeto de vida dos estudantes como forma de permanência e sucesso destes na escola;

3.10 Articular junto à instância federativa responsável instituição de programas de proficiência em Língua Estrangeira Moderna, incluindo o uso de tecnologias, com possibilidade de intercâmbio com outros países;

3.11 Incentivar que se promova, divulgue e fomenta a participação dos estudantes das turmas do CELEM, inclusive viagens de intercâmbio;

3.12 Fomentar a elaboração, organização e disponibilização de materiais teórico-metodológicos e equipamentos para os laboratórios de física, química e biologia, específicos para a organização do trabalho pedagógico no Ensino Médio e Educação Profissional, inclusive para as populações do campo e de itinerância;

3.13 Incentivar a solicitação à SEED e da viabilização de equipamentos para os laboratórios de física, química e biologia, específicos para a organização do trabalho pedagógico no Ensino Médio e Educação Profissional;

3.14 Incentivar a inserção dos estabelecimentos de ensino em programas federais que viabilizem recursos para a aquisição de materiais teórico metodológico e equipamentos;

3.15 Incentivar a busca por programas específicos de modernização dos laboratórios de informática para os estabelecimentos de ensino que ofertam o ensino médio e a educação profissional, com o objetivo de ampliar a incorporação



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

das tecnologias da informação, comunicação e assistiva nas práticas pedagógicas dos profissionais do magistério;

3.16 Incentivar a implementar políticas públicas para a correção da distorção idade-ano Ensino Médio e Educação Profissional;

3.17 Articular a análise e de acordo com as competências dos estudantes fora da faixa etária e viabilizar a reclassificação para correção da distorção de idade e série;

3.18 Incentivara busca por subsídios para as escolas da Rede Estadual de Educação, ofertando apoio técnico pedagógico, com vistas à melhoria da qualidade do ensino e elevação das taxas de proficiência nas avaliações em larga escala;

3.19 Incentivar a análise dos índices das avaliações externas (SAEB, PROVA BRASIL, SAEP), organizando o projeto de (re) desenho curricular a partir das DCEs e Desempara sanar as defasagens de aprendizagem;

3.20 Incentivar a promoção de formação continuada aos profissionais da educação e promover a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais para o cumprimento da estratégia de elevação da taxa líquida de matrícula e permanência dos estudantes na escola;

3.21 Fomentar a articulação com as instituições formadoras preferencialmente públicas a discussão sobre a reorganização do Ensino Médio e Educação Profissional;

3.22 Incentivar as parcerias com as instituições formadoras preferencialmente públicas a discussão sobre a reorganização do Ensino Médio e Educação Profissional;

3.23 Fomentar as discussões com vistas à reformulação do Ensino Médio e Educação Profissional em formações continuadas conforme Calendário Próprio da SEED e organização dos estabelecimentos de ensino;

3.24 Fomentar, em regime de colaboração entre Estado, União e municípios, Políticas de inclusão e permanência escolar para adolescentes que se encontram cumprindo medidas socioeducativas em meio aberto, fechado e internação cautelar, assegurando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e demais legislações vigentes;

3.25 Fomentar o acompanhamento e monitoramento da frequência dos estudantes que cumprem medidas socioeducativas;

3.26 Incentivara viabilização de condições pedagógicas para a permanência e conclusão do Ensino Médio e Educação Profissional;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

3.27 Incentivar o trabalhar em consonância coma rede de proteção e instituições afins;

3.28 Incentivar a garantia de infraestrutura adequada de salas, quadras esportivas, bibliotecas e demais espaços necessários à educação inclusiva e de qualidade na Rede Pública Estadual de Educação;

3.29 Articular a solicitação junto a SEED de recursos para adequação da infraestrutura de salas, quadras esportivas, bibliotecas e demais espaços necessários à educação inclusiva e de qualidade, garantindo a acessibilidade na Rede Pública Estadual de Educação;

3.30 Fomentar e incentivar a produção e aquisição de materiais de apoio pedagógico, como dicionários, livros didáticos e obras literárias, inclusive em Braille e digitado, além de materiais de laboratório e outros materiais necessários a uma educação de qualidade e inclusiva que não reproduzam o machismo, o racismo e a LGBTfobia;

3.31 Incentivar os estabelecimentos de ensino da rede estadual a adquirirem e pleitearem junto ao NRE e SEED materiais de apoio pedagógico, como dicionários, livros didáticos e obras literárias, inclusive em Braille e digitado, além de materiais de laboratório e outros materiais necessários disponibilizando-os nos estabelecimentos de ensino, para que subsidie uma educação de qualidade e inclusiva que não reproduzam o machismo, o racismo e a LGBTfobia;

3.32 Contribuir para a construção de um currículo inclusivo;

3.33 Participar do fortalecimento da política da inclusão, do enfrentamento ao racismo, machismo e LGBTfobia promovendo formação continuada aos profissionais da educação do Ensino Médio e Educação Profissional;

3.34 Fomentar nos estabelecimentos de ensino o Funcionamento da Equipe Multidisciplinar;

3.35 Incentivara formação continuada aos professores do Ensino Médio e Educação Profissional, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de práticas pedagógicas referentes aos diversos temas contemporâneos, como o envelhecimento, gênero, raça, etnia, orientação sexual, indígena, quilombola entre outras;

3.36 Incentivar a formação continuada aos professores e demais profissionais da educação que atuam no Ensino Médio e Educação Profissional, promovidas pelo estabelecimento de ensino, pelo Núcleo regional de Educação, pela SEED e por programas do Governo Federal, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

práticas pedagógicas referentes aos diversos temas contemporâneos, como o envelhecimento, gênero, raça, etnia, orientação sexual, indígena, quilombola entre outras;

3.37 Incentivar que se garanta nos documentos pedagógicos a abordagem política e social e o trabalho sistematizado sobre as questões da diversidade e inclusão;

3.38 Articular a orientação com vistas a garantir a autonomia na construção das Propostas Político-pedagógicas das instituições de ensino, considerando a diversidade, conforme legislações vigentes;

3.39 Incentivar que os estabelecimentos de ensino da rede estadual garantam a construção coletiva de suas Propostas Políticas Pedagógicas, conforme legislações vigentes, respeitando a diversidade da comunidade escolar onde está inserido.

3.40 Incentivar a realização de concurso público para profissionais da educação durante a vigência do PEE com vistas a atender as necessidades dos estabelecimentos de ensino da rede estadual;

3.41 Incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares relacionando teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas públicas, esportivas e culturais com relevância às DIRETRIZES CURRICULARES DO ESTADO DO PARANÁ;

3.42 Incentivar a adequação dos documentos pedagógicos e as práticas pedagógicas para garantir abordagens interdisciplinares--relacionando teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas públicas, esportivas e culturais com relevância às DIRETRIZES CURRICULARES DO ESTADO DO PARANÁ;

3.43 Fomentar programas de educação, esporte cultura para a população urbana e do campo, de jovens na faixa etária de 15 a 17 anos, e de adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar viabilizando o retorno e permanência;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

- 3.44** Incentivar jovens na faixa etária de 15 a 17 anos e adultos que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar a retomarem seus estudos, viabilizando o retorno;
- 3.45** Articularem colaboração com a rede de proteção à criança e ao adolescente o acompanhamento e monitoramento da frequência de estudantes bem como motivá-los para a permanência e conclusão do Ensino Médio e/ou Educação Profissional;
- 3.46** Articular a busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em colaboração com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;
- 3.47** Articular realização de chamamento público para matrículas;
- 3.48** Incentivar o Redimensionamento da oferta de Ensino Médio e Educação Profissional nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de Ensino Médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos/das estudantes, em especial para o estudante trabalhador;
- 3.49** Fomentar a redimensionamento do Projeto Político Pedagógico, as Propostas Pedagógicas Curriculares e os Planos de Trabalho Docente levando em consideração a diversidade e as necessidades específicas dos/das estudantes, em especial para o estudante trabalhador;
- 3.50** Incentivar a garantia da oferta do Ensino Médio e Educação Profissional Noturno e Diurno para atender as necessidades específicas do Município;
- 3.51** Articular a busca junto a SEED da autorização de funcionamento do Ensino Médio em todas as Escolas do Campo do Município, respeitando as necessidades específicas dos estudantes do campo;
- 3.52** Incentivar a implantação de uma política escolar de prevenção à evasão motivada por preconceito de gênero, étnico racial, orientação sexual, ou quaisquer formas de discriminação, subsidiada pelos documentos legais estaduais e federais;
- 3.53** Fomentar o acompanhamento e monitoramento da frequência de estudantes suscetíveis a preconceitos, em colaboração com a Rede de Proteção e apoiá-los para a permanência e conclusão do Ensino Médio e Educação Profissional;
- 3.54** Incentivar a implementação da Lei 10.260 de 12 de julho de 2001, de modo a reduzir as desigualdades étnico raciais e ampliar o acesso e a permanência dos estudantes do Ensino Médio e Educação Profissional;
- 3.55** Incentivar a garantia do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

3.56 Incentivar a garantia ao acesso e a permanência dos estudantes com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino estadual;

3.57 Incentivara busca junto ao NRE SEED da garantia da contratação de profissionais de apoio pedagógico, auxiliar operacional e interprete para atendimento dos estudantes da rede estadual de educação;

3.58 Incentivar o planejamento participativo que contemple a flexibilização curricular;

3.59 Incentivara permanência e aberturas de turmas de Salas de Recursos Multifuncionais Tipo I;

3.60 Articular ações para que os Projetos Políticos Pedagógicos contemplem os conteúdos relacionados ao desenvolvimento sustentável, que promovam a proteção do Meio Ambiente, sobretudo na preservação e valorização dos recursos naturais do município;

3.61 Participar das ações de planejamento da Secretaria Municipal de Meio ambiente, fortalecendo ações que promovam a preservação do meio ambiente e qualidade de vida;

3.62 Incentivar a inserção em programas federais que promovam ações de desenvolvimento sustentável dos estabelecimentos de ensino;

3.63 Fomentara inclusão da temática socioambiental no Projeto Político Pedagógico;

3.64 Incentivar o reaproveitamento dos espaços escolares estaduais e implementação dos sistemas de coleta seletiva de lixo, captação de água, promovendo a conscientização sobre a necessidade de preservar, integrando os princípios de desenvolvimento sustentável.

Meta 4

Educação Especial

Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Estratégias

- 4.1** Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos (as) estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado, complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular da Educação Especial, sendo as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007;
- 4.2** Promover, no prazo de vigência do PNE, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 a 3 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;
- 4.3** Garantir a matrícula na Educação Infantil a crianças de 0 a 3 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, respeitando a opção da família e legislação específica nas escolas conveniadas;
- 4.4** Realizar parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Assistência Social do Município para acompanhamento e atendimento da criança de 0 a 3 anos e da família quando necessário;
- 4.5** Continuar a política de implantação e manutenção de salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas e do campo durante a vigência do PME – Três Barras do Paraná;
- 4.6** Ofertar aos professores da rede municipal formação continuada nas semanas pedagógicas, cursos diversificados, fóruns, seminários, grupos de estudos, etc. Garantindo que parte da carga horária da Formação Continuada deverá ser específica em Educação Especial durante a vigência do PME – Três Barras do Paraná;
- 4.7** Garantir e promover atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) estudantes (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede municipal de educação, conforme necessidade



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

identificada pela escola ou família do estudante e diagnosticada por meio de avaliação;

4.8 Garantir e viabilizar atendimento especializado para estudantes matriculados na rede municipal de educação de Três Barras do Paraná com dificuldades acentuadas de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação por meio de equipe multidisciplinar da SEMED, além dos encaminhamentos clínicos e pedagógicos necessários para o atendimento ao estudante de acordo com sua especificidade, diagnosticada por meio de avaliação;

4.9 Estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos professores da Educação Básica com estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

4.10 Garantir que a equipe multidisciplinar de profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia, psicologia e fonoaudiologia, entre outros profissionais, da Secretaria Municipal de Educação do município participem de atividades de estudos pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas, construindo subsídios para apoiar o trabalho dos professores municipais, orientação às famílias e ao estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

4.11 Assegurar em regime de colaboração a promoção da acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos estudantes com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva;

4.12 Assegurar a identificação e atendimento especializado dos estudantes com altas habilidades ou superdotação matriculados na rede municipal de educação;

4.13 Garantir a oferta de Educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (libras) como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, aos estudantes surdos e deficientes auditivos matriculados na rede municipal de educação, em escolas e classes bilíngues inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdo-cegos;

4.14 Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada à exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência promovida à articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

4.15 Buscar junto as IES públicas e privadas parcerias de suporte e pesquisas voltadas para a promoção do desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, incentivando aos profissionais do município a divulgação das pesquisas realizadas;

4.16 Participar de pesquisas interdisciplinares para subsidiar a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado;

4.17 Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;

4.18 Incentivar as escolas de Educação Básica, na modalidade de Educação Especial, na promoção de cursos para qualificação profissional de jovens e adultos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;

4.19 Manter os centros de atendimento especializado: CAES (Centro de Atendimento Especializado para Surdos) e CAEDV (Centro de Atendimento para Deficientes Visuais), promovendo apoio aos estudantes adultos na continuidade dos estudos e como forma de atenção integral ao longo da vida;

4.20 Articular parcerias com a rede de proteção para inserir jovens e adultos com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento em cursos de capacitação diversificados;

4.21 Garantir a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes da rede municipal de educação com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

4.22 Implementar a partir do segundo ano de vigência deste PME indicadores de avaliação, e acompanhamento dos estabelecimentos de ensino que prestam atendimento a estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, avaliando a fim de aferir diagnosticar as condições da infraestrutura física, do quadro de pessoal, das condições de gestão, dos recursos pedagógicos, da situação de acessibilidade, da organização pedagógica, a efetivação do currículo, dos programas projetos e serviços prestados, entre outros indicadores relevantes;

4.23 Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino durante a vigência do PME-Três Barras,do Paraná;

4.24 Promover parcerias com IES, instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino;

4.25 Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo;

4.26 Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede municipal de ensino;

4.27 Incentivar e promover parcerias com Faculdades e Universidades, instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, tecnologias assistivas, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

4.28 Fomentar a formalização das redes de proteção e a implementação de notificação de casos de violência contra as Crianças e Adolescentes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, que garantam uma ação articulada entre órgãos responsáveis, bem como registrados encaminhamentos realizados;

4.29 Fomentar e participar da articulação e fortalecimento das redes de proteção local, assim como se inteirar das ações e instrumentos de registro de dados para captar ocorrências de violência e drogadição nas escolas municipais;

4.30 Ofertar formação continuada aos profissionais da educação para o enfrentamento da violência contra a criança e ou adolescente com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Meta 5: Alfabetização

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Estratégias

5.1 Garantir a formação continuada para os professores que atuam no ciclo de alfabetização assegurando a qualidade do processo e a alfabetização plena do 1º (primeiro) ao 3º (terceiro) ano do ensino fundamental anos iniciais, na vigência do PME – Três Barras do Paraná;

5.2 Assegurar a formação continuada à equipe pedagógica escolar visando o apoio pedagógico específico e a garantia da continuidade do processo de alfabetização iniciado na educação infantil, na vigência do PME – Três Barras do Paraná;

5.3 Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;

5.4 Sistematizar no primeiro ano de vigência deste PME o processo de passagem da Pré-escola para o Ensino Fundamental, visando garantir a continuidade do processo pedagógico;

5.5 Articular o processo de letramento na Pré – escola e nos anos iniciais do Ensino Fundamental através da Formação Continuada, visando à alfabetização plena de todas as crianças;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

5.6 Aplicar os instrumentos nacionais de avaliação (Provinha Brasil e ANA – Avaliação Nacional da Alfabetização ou outros, utilizando seus resultados como fonte de diagnóstico para replanejamento das ações voltadas à alfabetização;

5.7 Instituir a avaliação municipal da alfabetização a partir do 2º (segundo) ano de vigência do PME – Três Barras do Paraná;

5.8 Capacitar gestores e professores para o uso das tecnologias educacionais através de formação continuada, assegurando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas;

5.9 Promover o uso da tecnologia a favor da educação, como promoção do desenvolvimento socioeducativo melhorando o acesso à informação;

5.10 Promover e subsidiar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;

5.11 Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores para a alfabetização;

5.12 Assegurar, em regime de colaboração a formação dos professores em licenciaturas;

5.13 Assegurar em regime de colaboração o desenvolvimento de programas de formação continuada, visando o conhecimento e fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras;

5.14 Ofertar aos professores municipais no mínimo 100 horas de formação continuada anualmente, nas semanas pedagógicas, cursos diversificados, fóruns, seminários, grupos de estudos, etc.;

5.15 Alfabetizaras pessoas com deficiências nas classes comuns, especiais ou escolas especiais, conforme a especificidade da deficiência apresentada, sem estabelecimento de terminalidade temporal.

Meta 6

Educação integral



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos estudantes da Educação Básica.

Estratégias

- 6.1 Promover, com o apoio da União, a oferta de Educação Básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;
- 6.2 Instituir políticas públicas municipais para oferta de educação integral em jornada ampliada nas escolas municipais urbanas e do campo;
- 6.3 Assegurar, em regime de colaboração a formação continuada para profissionais da rede municipal que atuarão na educação integral;
- 6.4 Garantir diretrizes no Plano de Carreira, Cargos e Salários diretrizes para fixação de padrões dos professores municipais, visando que a jornada aconteça preferencialmente em uma única escola;
- 6.5 Incentivar a promoção de educação em tempo integral na rede estadual de educação de acordo com a organização estadual;
- 6.6 Assegurar, em regime de colaboração a construção de novas unidades escolares com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;
- 6.7 Incentivar a buscar junto ao NRE e SEED da construção de uma escola estadual visando atendimento de estudantes do Ensino Fundamental II em tempo integral;
- 6.8 Garantir, em regime de colaboração manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a Educação em tempo integral;
- 6.9 Assegurar, em regime de colaboração a reestruturação das escolas municipais públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios,



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a Educação em tempo integral;

6.10 Solicitar a SEED a ampliação e reestruturação das escolas públicas estaduais, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a Educação em tempo integral;

6.11 Promover a articulação de atividades educativas na comunidade escolar, no município e na região, em diferentes espaços que podem contribuir para a formação dos estudantes, tais como: educativos, culturais e esportivos, e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;

6.12 Garantir a matrícula em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;

6.13 Elaborar e consolidar um plano municipal de atendimento pedagógico para a educação em tempo integral, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;

6.14 Incentivar a efetivação de políticas públicas estaduais para otimização do tempo e permanência do estudante em tempo integral nas escolas estaduais.

Meta 07:

Aprendizado adequado na idade certa

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

Estratégias

7.1 Assegurar que, no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% dos estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, respeitadas as responsabilidades federativas, tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 50%, pelo menos, o nível desejável;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

7.2 Implantar na rede municipal de educação os direitos e objetivos de aprendizagem e promover a reestruturação do trabalho pedagógico, visando garantir que até o quinto ano deste PME 90% dos estudantes da rede municipal tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 50%, pelo menos, o nível desejável;

7.3 Assegurar que, no último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, respeitadas as responsabilidades federativas, tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 80%, pelo menos, o nível desejável;

7.4 Implantar na rede municipal de educação os direitos e objetivos de aprendizagem e promover a reestruturação do trabalho pedagógico, visando garantir que no decorrer deste PME 70% dos estudantes do Ensino Fundamental I, tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 50%, pelo menos, o nível desejável;

7.5 Constituir, em colaboração com a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil dos educandos e do corpo de profissionais da Educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;

7.6 Implantar na rede municipal de educação os instrumentos de avaliação institucional constituídos em colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, com base no perfil dos educandos e do corpo de profissionais da Educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;

7.7 Utilizar dados levantados nos instrumentos avaliativos internos e externos para reorganizar o trabalho pedagógico e os espaços escolares visando à garantia da efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem;

7.8 Instituir avaliação anual dos estabelecimentos de ensino municipais, constituindo instrumentos que fortaleçam as dimensões: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, distorção idade série e aproveitamento, ensino aprendizagem, gestão, participação da comunidade escolar e infraestrutura, para a partir da avaliação desenvolver planejamento estratégico para a melhoria da



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da Educação e o aprimoramento da gestão democrática;

7.9 Garantir a formalização e execução dos planos de ações articuladas (PAR), dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a Educação Básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;

7.10 Garantir por meio do regime de colaboração entre os entes federados pactuação com a União para a prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidos conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando estabelecimentos de ensino com IDEB abaixo da média nacional;

7.11 Organizar junto aos estabelecimentos de ensino a aplicação de recursos, de modo a garantir aplicação em ações que melhorem o ensino aprendizagem e promovam a elevação do IDEB;

7.12 Avaliar continuamente através de indicadores específicos a educação especial através dos indicadores: ensino aprendizagem, infraestrutura, gestão, comunidade escolar, formação dos professores e qualidade da educação bilíngue para surdos;

7.13 Buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem;

7.14 Garantir a partir do primeiro ano de vigência deste PME a equidade no atendimento a educação, através de política pública redistributiva igualitária, visando diminuir a diferença entre escolas com menores índices no município e a média nacional de avaliação da educação básica;

7.15 Divulgar amplamente, bianualmente, os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da Educação Básica e do IDEB, relativos às escolas municipais assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos estudantes, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;

7.16 Buscar a implementação de tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental I e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, asseguradas a



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos;

7.17 Garantir por meio do regime de colaboração a capacitação de gestores e professores para o uso das tecnologias educacionais através de formação continuada;

7.18 Garantir por meio do regime de colaboração Proporcionar condições para o uso da tecnologia a favor da educação, como instrumento pedagógico, que venha a implementar métodos e propostas pedagógicas para promoção do desenvolvimento socioeducativo melhorando o acesso à informação;

7.19 Garantir por meio do regime de colaboração a promoção de transporte gratuito para todos os estudantes da Educação do campo na faixa etária da Educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (Inmetro), e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local;

7.20 Buscar modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais;

7.21 Promover o atendimento à população do campo preferencialmente em escolas do campo;

7.22 Realizar levantamento diagnóstico sobre a viabilidade de construção de escolas no campo para atender aos alunos oriundos das comunidades distantes do centro urbano;

7.23 Organizar a educação do campo de acordo com as especificidades locais, com respaldo na LDB, em seu Art. 23º, que assegura que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar;

7.24 Utilizar de métodos pedagógicos diferenciados nas escolas que atendem a população do campo, tais como a alternância ou similares;

7.25 Garantir, em regime de colaboração entre os entes federados a universalização até o quinto ano de vigência deste PNE, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

década, a relação computador/estudante nas escolas da rede pública de Educação Básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;

7.26 Garantir, mediante o regime de colaboração o apoio técnico e financeiro a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;

7.27 Assegurar através do regime de colaboração e do trabalho Inter setorial a ampliação de programas e aprofundamento de ações de atendimento ao estudante, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

7.28 Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;

7.29 Assegurar, em regime de colaboração programa a reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas municipais públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;

7.30 Prover, em regime de colaboração, equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas da rede municipal de educação, implementando mecanismos para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores;

7.31 Avaliar os estabelecimentos de ensino da educação básica de ensino segundo os padrões mínimos de qualidade estabelecidos pela União;

7.32 Informatizar integralmente a gestão das escolas municipais da Secretaria Municipal de Educação do município de Três Barras do Paraná;

7.33 Promover integralmente a informatização da gestão das escolas e centros de educação infantil municipais e da Secretaria Municipal de Educação do Município;

7.34 Assegurar, em regime de colaboração a implantação de programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de Educação;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

7.35 Garantir implantação de políticas de combate à violência na escola, capacitando educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica, sexual, étnico-racial e todas as demais formas de violência;

7.36 Favorecer a adoção das providências adequadas que promovam a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;

7.37 Promover ações conjuntas na Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente no combate a violência e promoção da cultura da paz;

7.38 Incentivar a implementação de políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;

7.39 Garantir os conteúdos da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos currículos e ações educacionais, nos termos da Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais e currículos regionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil;

7.40 Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a Educação formal com experiências de Educação popular e cidadã, com os propósitos de que a Educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;

7.41 Promover a articulação dos programas da área da Educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;

7.42 Assegurar mediante regime de colaboração a articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da Educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de Educação Básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;

7.43 Promover articulação entre a Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Saúde e estabelecimentos de ensino visando ações de prevenção, promoção e atenção à saúde de estudantes da rede escolar pública;

7.44 Estabelecer articulação entre a Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde para promoção de ações efetivas especificamente



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da Educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;

7.45 Fortalecer em colaboração técnica com a União a promoção da avaliação da Educação Básica, que oferecerá diagnósticos para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade;

7.46 Capacitar professores e bibliotecários para promover, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;

7.47 Assegurar, em regime de colaboração a participação em programa nacional de formação de professores e de estudantes para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;

7.48 Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o trabalho do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.

Meta 08

Escolaridade média

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade do município e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Estratégias

8.1 Efetivar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados;

8.2 Incentivar implementação de programas de Educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associada a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

- 8.3 Garantir matrículas na rede municipal de educação para jovens e adultos considerados fora da escola e com defasagem idade- série na Educação de Jovens e Adultos – EJA Fase I;
- 8.4 Estimular a continuidade da escolarização junto à rede estadual, após o término da EJA Fase I;
- 8.5 Incentivar o acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;
- 8.6 Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com os Estados e os Municípios para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;
- 8.7 Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados;
- 8.8 Buscar identificar os motivos de absenteísmo e colaborar para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;
- 8.9 Articular a promoção de busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

Meta 09

Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5 % e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste Plano.

Estratégias

- 9.1 Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos na EJA Fase I a todos os que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria e estimular a continuidade dos estudos na EJA Fase II;
- 9.2 Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com Ensino Fundamental e Médio incompletos, a fim de identificar a demanda ativa por vagas na Educação de Jovens e Adultos;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

- 9.3** Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;
- 9.4** Fortalecer a Educação de Jovens e Adultos – EJA Fase I, para atender jovens e adultos que precisam ser alfabetizados e articular a continuidade dos estudos na EJA Fase II, junto à rede estadual de ensino;
- 9.5** Incentivar a inserção de jovens e adultos em cursos de alfabetização para que os mesmos possam se beneficiar de benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos;
- 9.6** Realizar chamadas públicas regulares para Educação de Jovens e Adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;
- 9.7** Realizar chamadas públicas regulares para Educação de Jovens e Adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre estado e município em parceria com organizações da sociedade civil;
- 9.8** Promover avaliações específicas que permitam aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 anos de idade, para dar continuidade ao processo de alfabetização;
- 9.9** Articular ações de atendimento ao estudante da Educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares e complementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;
- 9.10** Promover ao estudante da Educação de Jovens e Adultos por meio de programas suplementares e complementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;
- 9.11** Apoiar tecnicamente e financeiramente projetos inovadores na Educação de Jovens e Adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses estudantes;
- 9.12** Adotar políticas públicas instituídas para jovens e adultos voltadas às necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas;

f



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

9.13 Estabelecer mecanismos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de Educação de Jovens e Adultos.

Meta 10

Educação Profissional

Triplificar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e expansão no segmento público.

Estratégias

10.1 Incentivar a expansão das matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio e do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Nível Médio, otimizando a estrutura da Rede Pública Estadual;

10.2 Incentivar a ampliação da oferta do Curso de Formação de Docentes, mantendo-o em dois períodos, possibilitando o acesso dos alunos das diferentes comunidades rurais do município;

10.3 Articular a solicitação de autorização de funcionamento de novos cursos técnicos profissionalizantes que atendam a demanda local, em especial o de agropecuária a ser implantado na Casa Familiar Rural;

10.4 Incentivar a implementação de propostas curriculares para os programas de Educação Profissional como forma de estabelecer novas relações com o mundo do trabalho e melhor atender o jovem em sua formação profissional;

10.5 Estimular a viabilização das propostas curriculares para os cursos profissionalizantes promovidos no município;

10.6 Incentivar a divulgação junto à comunidade escolar as Propostas Curriculares dos Cursos Profissionalizantes promovidos pela rede estadual em municípios da região, possibilitando ao estudante a escolha de cursos.

10.7 Incentivar a oferta gradativa de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de Educação a Distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à Educação Profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade exclusivamente na forma subsequente;

10.8 Estimular a ampliação da oferta de programas de formação profissional inicial e continuada (FIC), na Rede Pública Estadual para os estudantes da Educação Básica, nas diferentes modalidades de ensino, considerando a



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

diversidade e as características das comunidades, bem como a interiorização da Educação Profissional;

10.9 Manter e ampliar os cursos em nível pós-médio promovidos em parceria com o Instituto Federal do Paraná;

10.10 Estimular a elevação gradual da taxa de conclusão dos cursos de educação profissional técnica de nível médio durante a vigência do PEE e do PME;

10.11 Incentivar a criação de Lei municipal para viabilizar parcerias com empresas locais que participam de licitação pública para que as mesmas adotem sistemas de cotas de no mínimo 10% tanto para o os estudantes em curso e egressos (primeiro emprego);

10.12 Estimular o acompanhamento sistemático e individual dos estudantes, em especial os que apresentem vulnerabilidade social e realizar os encaminhamentos necessários;

10.13 Incentivar o estabelecimento de parcerias e convênios com as IES para estimular a iniciação científica na Rede Pública Estadual de Educação Profissional;

10.14 Estimular parcerias com as IES públicas para possibilitar a iniciação científica para estudantes da rede estadual;

10.15 Incentivar a reorganização das ações pedagógicas fundamentadas pelos encaminhamentos do SISMÉDIO objetivando garantir um ensino de qualidade e o estímulo necessário aos estudantes para a conclusão do Ensino Médio profissionalizante;

10.16 Estimular divulgação para os alunos de 9º ano os cursos de especialização técnica de nível médio nos centros Estaduais de Educação Profissional (CEEPs), CFR, da Rede Pública Estadual de Ensino, que são ofertados na região, proporcionado ao estudante à possibilidade de escolha;

10.17 Divulgar a instalação do Sistema Público Paranaense de Informações de Qualificação, Estágio, Emprego e Trabalho;

10.18 Divulgar e incentivar a busca pelo acesso ao Sistema Público Paranaense de Informações de Qualificação, Estágio, Emprego e Trabalho;

10.19 Incentivar divulgação ampla das vagas disponíveis para estágio remunerado e primeiro emprego através das mídias para que haja transparência nos processos de contratação;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

- 10.20** Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, a contextualização curricular e o desenvolvimento da juventude;
- 10.21** Incentivar a inserção de estudantes do Ensino Médio profissionalizante nas vagas de estágio remuneradas ofertadas;
- 10.22** Buscar junto ao Governo Municipal a criação de mais vagas de estágio remunerado;
- 10.23** Incentivar a elevação gradual por meio de parcerias com o governo federal, o acesso aos programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando garantir as condições necessárias à permanência dos/das estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio;
- 10.24** Estimular a divulgação e implementação de programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, em parceria com o Governo Federal, visando garantir as condições necessárias à permanência dos/das estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio;
- 10.25** Fomentar a redução das desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;
- 10.26** Fortalecer políticas de inclusão que reduzam as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência a educação profissional técnica de nível médio;
- 10.27** Estimular a expansão do atendimento do Ensino Médio gratuito integrado a Educação Profissional para as populações do campo, para pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de acordo com os seus interesses e necessidades;
- 10.28** Incentivar implementação das políticas públicas da SEED para a educação profissional em nível Médio gratuito e integrado para as populações do campo, para pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de acordo com os seus interesses e necessidades;
- 10.29** Articular a busca junto aos órgãos estaduais a implantação de curso técnico em agropecuária a ser desenvolvido na Casa Familiar Rural e atender estudantes oriundos do campo;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

10.30 Estimular a garantia de abertura de cursos solicitados pela comunidade, respeitando a proporção de estudantes matriculados;

10.31 Incentivar viabilização de processos de implantação de cursos profissionalizantes.

Meta 11

Educação Superior

Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada à qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

11.1 Buscar recursos por meio do regime federativo visando à promoção do transporte universitário.

Meta 12

Formação de professores

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Estratégias

12.1 Diagnosticar as necessidades de formação de profissionais da Educação e buscar formação por meio do regime de colaboração entre os entes federados, em instituições públicas e comunitárias de Educação Superior existentes nos Estados, Distrito Federal e Municípios definam as obrigações recíprocas entre os partícipes;

12.2 Assegurarem regime de colaboração a implementação de programas específicos para formação de profissionais da Educação para as escolas do campo e para a Educação especial; .

12.3 Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;

12.4 Fortalecer a política de contratação de estagiários, estudantes dos cursos de formação de professores, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da Educação Básica;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

12.5 Garantir a realização da prática de ensino e os estágios dos cursos de formação de nível médio e superior nos estabelecimentos de ensino do município, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;

12.6 Assegurar, através do regime de colaboração o acesso a cursos e programas especiais para assegurar formação específica na Educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes, com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa de atuação docente, em efetivo exercício;

12.7 Estimular e orientar os professores a buscarem cursos e programas especiais para assegurar formação específica na Educação superior, priorizando a licenciatura em pedagogia, quando se tratar da rede municipal de educação;

12.8 Assegurar por meio do regime de colaboração entre os entes federados o acesso a cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério.

Meta 13

Formação continuada e pós-graduação de professores

Formar, em nível de pós-graduação, 90% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Estratégias

13.1 Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por meio do regime de colaboração, em instituições públicas de Educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

13.2 Incentivar e promover a participação dos professores do município em programas de formação de forma que no penúltimo ano de vigência deste PME 85% dos docentes estejam formados em nível de pós-graduação;

13.3 Levantar junto as IES a possibilidade de instalação de polos de formação no município;

13.4 Assegurar por meio do regime de colaboração entre os entes federados a expansão do acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

e programa específico de acesso a bens culturais, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de Educação Básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;

13.5 Assegurar, através do regime de colaboração a oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e demais profissionais da educação municipal;

13.6 Assegurar através do regime de colaboração o fortalecimento da formação dos professores da rede municipal de educação por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público;

13.7 Garantir a promoção formação continuada geral e específica para professores e profissionais da educação da rede municipal de educação;

13.8 Organizar o tempo do professor de forma que a hora atividade seja um período utilizado também para estudos, inclusive fora do estabelecimento de ensino, mediante encaminhamento da Secretaria Municipal de Educação;

13.9 Garantir a oferta aos professores da rede municipal de no mínimo 100 horas de formação continuada anualmente, nas semanas pedagógicas, cursos diversificados, fóruns, seminários, grupos de estudos, entre outros.

Meta 14

Valorização do professor

Valorizar os (as) professores das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 5º ano da vigência do PME – Três Barras do Paraná.

Estratégias

14.1 Acompanhar as ações do fórum permanente, com representação da União, dos Estados, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os professores da rede municipal de educação;

14.2 Acompanhar por meio do fórum permanente a evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

14.3 Criar no período de um ano fórum Municipal de Educação para acompanhamento deste PME – Três Barras do Paraná e o desenvolvimento geral e específico da Educação no Município;

14.4 Revisar, aprovar e sancionar no âmbito do Município, no prazo de um ano a partir da vigência deste PME – Três Barras do Paraná novo plano de carreira para os professores do magistério da rede municipal de educação, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho preferencialmente em único estabelecimento de ensino, garantindo a realização anual de concursos internos de fixação e remoção; .

14.5 Garantir no Plano de Carreira, Cargos e Salários dos professores a realização anual de concursos internos de remoção e fixação, assegurando ao professor detentor de dois padrões o exercício dos mesmos preferencialmente no mesmo estabelecimento de ensino municipal ou acessivelmente mais próximo, conforme disponibilidade de vagas;

14.6 Assegurar através do regime de colaboração a assistência financeira específica da União ao Município, para implementação de políticas de valorização dos professores e demais profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.

Meta 15

Plano de carreira

Assegurar, no prazo de 1 ano a reformulação do plano de Carreira, Cargos e Salários para os (as) professores da rede municipal de educação e assegurar a criação de um plano de Carreira, Cargos e Salários para os (as) profissionais da Educação Básica pública, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Estratégias

15.1 Garantir no plano de carreira, cargos e salários dos professores municipais licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional em nível de pós-graduação *stricto sensu*; .

15.2 Garantir no prazo de um ano de vigência do PME – Três Barras do Paraná a criação política pública de formação continuada permanente para professores e demais profissionais da educação da rede municipal, atendendo as diferentes etapas, modalidades e áreas de atuação;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

15.3 Assegurar no plano de carreira a avaliação dos professores (as) e demais profissionais da educação em estágio probatório a fim de fundamentar a decisão pela efetivação no cargo;

15.4 Garantir a elaboração do Plano de Carreira, Cargos e Salários para os profissionais que desempenham suas funções na rede municipal de educação no prazo de um ano a partir da promulgação desta Lei;

15.5 Assegurar a fixação dos profissionais municipais que desempenham suas funções na educação neste setor, inserindo-os em plano de carreira próprio; .

Meta16

Gestão democrática

Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

16.1 Estabelecer no Plano de Carreira, Cargos e Salários a efetivação da gestão democrática na educação básica da rede municipal, revisando a normatização a forma de acesso às funções de direção dos estabelecimentos de ensino que conjuguem mérito e desempenho do profissional a participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar promovendo a gestão democrática;

16.2 Garantir a atuação das instâncias colegiadas nos estabelecimentos de ensino, fazendo com que as decisões de caráter pedagógico no âmbito escolar sejam pensadas e decididas coletivamente;

16.3 Incentivar os membros dos Conselhos Escolares a realizarem formação continuada específica;

16.4 Promover ações voltadas ao fortalecimento da atuação do Conselho Municipal de Educação como órgão fiscalizador, mobilizador, deliberativo e consultivo da educação no município;

16.5 Promover recursos financeiros, espaço físico, equipamentos, meio de transporte e recursos humanos para o funcionamento dos conselhos municipais de: Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselho de Alimentação Escolar e Conselho Municipal de Educação, com vistas ao bom desempenho de suas funções durante a vigência do PME – Três Barras do Paraná.



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Meta 17

Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em Educação pública municipal de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 4º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

17.1 Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da Educação Básica mantida pelo município, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;

17.2 Garantir ações para que o aumento dos recursos financeiros vinculados à educação sejam investidos integralmente na manutenção e desenvolvimento do ensino da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais e na valorização dos profissionais da educação do município de Três Barras do Paraná, a partir da aprovação do PME – Três Barras do Paraná;

17.3 Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-Educação;

17.4 Garantir aplicação dos recursos 25% (vinte e cinco por cento) constitucional vinculados à educação;

17.5 Destinar à manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal;

17.6 Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios;

17.7 Aderir e implementar o Custo Aluno Qualidade – CAQ – como parâmetro para o financiamento da educação pública municipal, a partir do cálculo e do



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualidade e remuneração dos professores, demais profissionais do magistério e profissionais da educação, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material-escolar, alimentação e transporte escolar, na vigência do PME- Três Barras do Paraná;

17.8 Buscar junto a União na forma da lei, a complementação de recursos financeiros para o Município, caso seja necessário para assegurar que se atinja o valor do Caqi e, posteriormente, do CAQ;

17.9 Aprovar, no prazo de 1 (um) ano, Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, na rede municipal de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais;

17.10 Garantir, em regime de colaboração, a ampliação de recursos no atendimento às demandas da educação infantil, para cumprimento das estratégias, a partir da aprovação do PME – Três Barras do Paraná;

17.11 Assegurar parcerias voluntárias com escolas de educação especial filantrópica, sem fins lucrativos, de atendimento educacional especializado, em caráter suplementar e complementar e a contabilização das matrículas para fins de financiamento público, nos termos da Lei 11.494/2007, a partir da aprovação do PME – Três Barras do Paraná;

17.12 Garantir, no mínimo, o reajuste do índice da lei do piso salarial profissional nacional, para todos os professores e profissionais do magistério, a partir da aprovação do PME – Três Barras do Paraná;

17.13 Garantir recursos para a implementação do plano de carreira, cargos e salários dos professores e profissionais da educação municipal, a partir do segundo ano do PME – Três Barras do Paraná;

17.14 Aplicar 75% (setenta e cinco por cento) das verbas transferidas pelo governo federal do Fundo social do Pré-Sal, royalties e participações especiais referentes ao petróleo e a produção mineral, em manutenção e desenvolvimento da educação pública municipal e valorização dos professores, na vigência do PME - Três Barras do Paraná;

17.15 Garantir a avaliação anual do investimento dos recursos financeiros da educação municipal de modo a reorganizar as diretrizes orçamentárias para atender as metas e estratégias do PME – Três Barras do Paraná;



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

17.16 Garantir o investimento mínimo de 60% (sessenta por cento) dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação para remuneração dos professores e demais profissionais do magistério, e aumentar o investimento, se necessário para garantir a cumprimento da Lei do piso e a partir da aprovação do PME – Três Barras do Paraná;

17.17 Assegurar a execução do plano de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas e as estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais da educação de serviço e apoio escolar, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria, expansão da infraestrutura física da rede escolar pública, durante a vigência do PME – Três Barras do Paraná;

17.18 Assegurar, em regime de colaboração, a adesão e pactuação aos programas complementares e suplementares de transporte escolar, alimentação escolar e demais programas de repasse de recursos, durante a vigência do PME – Três Barras do Paraná.

6 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TRÊS BARRAS DO PARANÁ

O Plano Municipal de Educação de Três Barras do Paraná – PME, elaborado para o Decênio 2015 – 2025, representa o instrumento norteador da educação municipal para o período de 10 (dez) anos, sendo necessária à previsão e o estabelecimento de mecanismos de acompanhamento e de avaliação que possibilitem acompanhar e avaliar o cumprimento das metas e estratégias estabelecidas para esse decênio.

A organização e sistematização deste PME agrega um elenco de ações estratégicas integradas, a serem implementadas no decorrer desses anos, tendo como foco a qualidade na Educação Básica do Município, do Estado e conseqüentemente do país. Assim, na implantação do PME será instituído o Fórum Municipal de Educação representado pelos diferentes segmentos da sociedade civil e do poder público, a quem caberá colaborar com a Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação que coordenarão no âmbito do município o acompanhamento e a avaliação da implantação e implementação deste Plano.

Com a aprovação do PME, serão realizadas periodicamente ações estratégicas de acompanhamento como seminários municipais e audiências públicas sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação, do Conselho Municipal de Educação e colaboração do Fórum Municipal de Educação básica, tendo em vista o monitoramento da execução do PME.

A cada 2 (dois) anos ao longo do período deste Plano Municipal de Educação (PME), é responsabilidade do Conselho Municipal de Educação elaborar estudos para



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no mesmo, com informações organizadas por cada instância colegiada e consolidada em âmbito municipal.

A partir das avaliações, caberá as instancias determinadas analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas e analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

Os resultados do monitoramento e das avaliações deverão ser divulgados nos respectivos sítios institucionais da internet, que serão normatizado por legislação específica.

REFERÊNCIAS

Anuário Brasileiro da Educação Básica. **Movimento Todos pela Educação**. 2012. Ed. Moderna.

BRASIL. **Constituição 1988**. Brasília: Senado, 1988.

Lei Federal nº 9 394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. Brasília.

Ministério da Educação. **Ampliação do Ensino Fundamental para 9 anos**. 3º Relatório do Programa. maio de 2006.

Ministério da Educação – **Conselho Nacional de Educação** – MEC - Parecer / CEB nº 4, de 29 de janeiro de 1998. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

Ministério da Educação – **Conselho Nacional de Educação** – MEC Resolução CNE/CEB nº 2, de 7 de abril de 1998. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

Ministério da Educação – **Conselho Nacional de Educação** – MEC Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Ministério da Educação – **Conselho Nacional de Educação** – MEC Parecer CEB nº 22, de 17 de dezembro de 1998. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil.

Ministério da Educação – **Conselho Nacional de Educação** – MEC Resolução CNE/CEB nº 1, de 7 de abril de 1999. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil.

Plano Nacional de Educação. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

Sinopses Estatísticas, 2000 a 2012. Disponível em: <http://www.portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar>.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. IBGE <<http://www.ibge.gov.br>>.

INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS APLICADAS – IPEA / Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD. <<http://www.ipea.gov.br>>. Acessado em 2012.

INSTITUTO PARANAENSE DE DESENVOLVIMENTO ECONOMICO E SOCIAL – IPARDES.

PARANÁ. **Plano Estadual de Educação**. 2015.

PDDE INTERATIVO - <http://pdeinterativo.mec.gov.br/login.php#>

EDUCACENSO - <http://portal.inep.gov.br/web/educacenso>

Observatório do PNE - <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/3-ensino-medio/estrategias>

Três Barras do Paraná - **Lei Orgânica** -

<http://www.saber.srv.br/cadastro/edital/4895161leiorganica.pdf>



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

ANEXO -I- ao Projeto de Lei Nº 1268/15

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME)

IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

Endereço: Avenida Brasil, nº 245

CEP: 85.485-000

DDD: (45) Telefone/Fax: 3235 – 2054

Município de Três Barras do Paraná

Região Administrativa: Cascavel

Município: Três Barras do Paraná/ PR

Área: 505,2 Km²

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Chefe do Núcleo Regional de Educação: Inês Aliete Delavechia

Prefeito: Gerso Francisco Gusso

Vice-prefeito: João Alberton

Unidade da Educação: Secretaria Municipal de Educação

Avenida Paraná, nº 520

CEP: 85485-000

DDD: (45) Telefone/Fax: 3235-2173

Nome do Responsável: Rosane Reina Militz

Cargo: Secretária Municipal de Educação

Equipe Técnica: Edite Fleck da Silva

Eliza Bortolanza

Marcio Andriago Bruschi

Leomar Antonio Rotta

Marcos Antonio Fernandes

COMISSÃO COORDENADORA

Conselho Municipal de Educação:

Andréia Pereira

Antônio Adair Lechinski

Antônio Dezan

Dahiane Daniel Mello Viganó

Deborah Oenning Machado

Denise Bergamin Acordi

Edite Fleck da Silva

Eliza Bortolanza

Franciele Zancanaro Pilati

Inédia Adriane Bortolanza

Inez Fongaro

Janaina Valmorbida Morosini

Janete Cristina R. Calgarotto



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Janete Savegnago
Lidiane Ap.Nunes de Faria
Luciana Giachini Grahl
Marcio Andriago Bruschi
Ronaldo Freitas da Silva
Rosane Reina Militz
Rosane Rohling
Simone Regina Basso Brandini
Sonia Ertel

Representantes dos Diretores dos Estabelecimentos de Ensino da Rede Municipal de Educação:

Lucimar Lopes Sikoski
Graziela Peliser

Representantes das Escolas da Rede Estadual de Educação

Amanda Alyne Scarmocin Frigotto
Elizabeth Paludo
Ivone Vieira Alves
Jucieli Oliveira Ponte Bueno
Keila Bernadete Campo
Mauricio Luiz Scherer

LISTA DE SIGLAS

ANA – Avaliação Nacional de Alfabetização
AMOP – Associação dos Municípios do Oeste Paranaense
APAE – Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais
APMF – Associação de Pais Mestres e Funcionários
CAEDV – Centro de Atendimento Especializado na Área do Deficiente Visual
CAES – Centro de Atendimento Especializado na Área da Surdez
CAQ – Custo aluno-qualidade
CAQi – Custo aluno-qualidade inicial
CDC – Convenção sobre os Direitos da Criança
CE – Conselho Escolar
CEB - Câmara da Educação Básica
CEEP – Centro Estadual de Educação Profissional
CELEM - Centro de Línguas Estrangeiras Modernas
CFR – Casa Familiar Rural
CNE – Conselho Nacional de Educação
COPEL – Companhia Paranaense de Energia Elétrica
DCE – Diretrizes Curriculares Estaduais
DECNEM - Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio
ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente
EJA – Educação de Jovens e Adultos
FENMUPS – Festival Nacional da Música Popular e Sertaneja



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

FERMUPS – Festival Regional da Musica Popular e Sertaneja
FIC - Formação Profissional Inicial e Continuada
FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
Ideb – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IDH – Índice de Desenvolvimento Humano
IDI - Índice de Desenvolvimento Infantil
IES – Instituto de Ensino Superior
INMETRO - Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial
Ipardes – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social
LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
LGBT – Movimento de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Transgêneros.
MDS – Ministério do Desenvolvimento Social
MEC – Ministério da Educação
MS – Ministério da Saúde
NRE – Núcleo Regional de Educação
PAR – Programa de Ações Articuladas
PEE – Plano Estadual de Educação
PIB – Produto Interno Bruto
PME – Plano Municipal de Educação
PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
PNE – Plano Nacional de Educação
PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
Procaxias – Consórcio Público de Municípios Atingidos pela Usina de Salto Caxias
ProInfância – Rede Escolar Pública de Educação Infantil
Saeb – Sistema de Avaliação da Educação Básica
Saep – Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná
Sareh – Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar
Sase – Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino
Seaes – Sistema Estadual de Avaliação do Ensino Superior
Seds – Secretaria de Estado da Família e Desenvolvimento Social
Seed – Secretaria de Estado da Educação
Seju – Secretaria de Estado da Justiça, Cidadania e Direitos Humanos
Sere – Sistema de Registro Escolar
SISMÉDIO - Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio
SNE – Sistema Nacional de Educação
SUS – Sistema Único de Saúde
Undime – União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação
UNICEF - Fundo das Nações Unidas para a Infância



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

LISTA DE GRÁFICOS, IMAGENS E TABELAS

Imagem 1- Localização de Três Barras do Paraná no Paraná.....	23
Imagem 2 – Limites e confrontações do Município de Três Barras do Paraná.....	25
Gráfico 1 - Gráfico Climático.....	26
Gráfico 2 - Gráfico de temperatura.....	27
Tabela 1 – Informações sobre a população do Município de Três Barras do Paraná...	32
Tabela 2 - Número de Alunos Matriculados.....	33
Tabela 3 - Atendimento em creche 0 (zero) a 3 (três).....	37
Tabela 4 - Atendimento em pré-escola de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos.....	37
Tabela 5 - Demonstrativo das matrículas do Ensino Fundamental I, nos anos de 2005 a 2015.....	40
Tabela 6- Demonstrativo de matrículas do Ensino fundamental II, nos anos de 2009 a 2014.....	41
Tabela 7 - Índice de aproveitamento do Ensino Fundamental I no município.....	42
Tabela 8 - Taxa de distorção idade-série do Ensino Fundamental I.....	42
Tabela 9 – Índice de aproveitamento do Ensino Fundamental I por estabelecimento de ensino municipal avaliado.....	43
Tabela 10 - Índice de aproveitamento do Ensino Fundamental II no município.....	44
Tabela 11- Índice de aproveitamento do Ensino Fundamental II por estabelecimento de ensino municipal avaliado.....	45
Tabela 12 - Taxa de Distorção Idade/Série - Ano 2014/Ensino Fundamental II.....	46
Tabela 13 - Taxa de escolarização líquida no município de Três Barras do Paraná....	47
Tabela 14 - Demonstrativo de matrículas do Ensino Médio.....	49
Tabela 15 - Demonstrativo de matrículas do curso de Formação de Docentes.....	50
Tabela 16 - Taxa de aprovação do Ensino Médio no município de Três Barras do Paraná.....	51
Tabela 17 - Taxa de reprovação do Ensino Médio no município.....	51
Tabela 18 - Taxa de Abandono do Ensino (em %).....	52
Tabela 19 - Taxa de Distorção Idade/Série - Ano 2014/Ensino Médio.....	53
Tabela 20 - Taxa de analfabetismo no Município.....	54
Gráfico 3 - Taxa de Analfabetismo – Paraná – 2009 – 2013.....	54

J



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Sumário

1 APRESENTAÇÃO DO PLANO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
2 INTRODUÇÃO.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3 DIAGNÓSTICO GEO-ECONÔMICO-CULTURAL DO MUNICÍPIO.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.1 HISTÓRICO DO MUNICÍPIO.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.2 ALTERAÇÃO TOPONÍMICA DISTRITAL	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.3 LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.4 INDICADORES.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.5 LIMITES E CONFRONTAÇÕES	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.6 CLIMA.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.6 A HIDROGRAFIA	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.7 O RELEVO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.8 CARACTERÍSTICAS CULTURAIS	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.9 ECONOMIA	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
4 ANÁLISE SITUACIONAL DA EDUCAÇÃO EM TRÊS BARRAS DO PARANÁ.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
4.2 EDUCAÇÃO INFANTIL.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
4.3 ENSINO FUNDAMENTAL.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
4.4 ENSINO MÉDIO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
4.5 TAXA DE ANALFABETISMO NO MUNICÍPIO.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
5 METAS E ESTRATÉGIAS.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
Meta 01.....	Erro! Indicador não definido.
Educação Infantil	Erro! Indicador não definido.
Meta 2.....	Erro! Indicador não definido.
Ensino Fundamental:.....	Erro! Indicador não definido.
Meta 3:.....	Erro! Indicador não definido.
Ensino Médio	Erro! Indicador não definido.
Meta 4.....	Erro! Indicador não definido.
Educação Especial	Erro! Indicador não definido.
Meta 5:.....	Erro! Indicador não definido.
Alfabetização	Erro! Indicador não definido.
Meta 6.....	Erro! Indicador não definido.
Educação integral	Erro! Indicador não definido.
Meta 07:.....	Erro! Indicador não definido.
Aprendizado adequado na idade certa	Erro! Indicador não definido.
Meta 08.....	Erro! Indicador não definido.
Escolaridade média	Erro! Indicador não definido.
Meta 09.....	Erro! Indicador não definido.
Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos.....	Erro! Indicador não definido.
Meta 10.....	Erro! Indicador não definido.
Educação Profissional	Erro! Indicador não definido.
Meta 11.....	Erro! Indicador não definido.
Educação Superior	Erro! Indicador não definido.

A



ESTADO DO PARANÁ

Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

CAPITAL DO FEIJÃO

Meta 12.....	Erro! Indicador não definido.
Formação de professores.....	Erro! Indicador não definido.
Meta 13.....	Erro! Indicador não definido.
Formação continuada e pós-graduação de professores.....	Erro! Indicador não definido.
Meta 14.....	Erro! Indicador não definido.
Valorização do professor.....	Erro! Indicador não definido.
Meta 15.....	Erro! Indicador não definido.
Plano de carreira.....	Erro! Indicador não definido.
Meta 16.....	Erro! Indicador não definido.
Gestão democrática.....	Erro! Indicador não definido.
Meta 17.....	Erro! Indicador não definido.
Financiamento da Educação.....	Erro! Indicador não definido.
6 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TRÊS BARRAS DO PARANÁ	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
REFERÊNCIAS	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.